

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZASTOSOWANIE EKONOMII W BIZNESIE

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Zarządzanie I stopień |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Nazwa specjalności: | - |
| Rodzaj modułu uczenia się: | Do wyboru |
| Rok / Semestr: | II rok / sem IV |
| Osoba koordynująca przedmiot: | Dr Barbara Pawłowska |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Ogólna wiedza z podstaw zarządzania, ekonomii, finansów |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/ zaliczenie | Suma godzin |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | 12 | | | 20 | | 6 | 2 | 54 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne |
|-------------|---|
| Wykład | Tradycyjny, wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów(np. dyskusja), praca z literaturą. |
| Ćwiczenia | |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------|---|------------------------------------|
| Wiedza: | | |
| W1 | Student ma wiedzę z zastosowania ekonomii w biznesie. | Z_W02 |
| W2 | Student ma ogólną wiedzę w zakresie metod i narzędzi niezbędnych do analizy zjawisk gospodarczych i społecznych w skali mikro- i makroekonomicznej. | Z_W07 |
| W3 | Student zna znaczenie relacji organizacja a otoczenie. Zna złożone procesy podejmowania decyzji gospodarczych w przedsiębiorstwie. | Z_W04 |
| Umiejętności: | | |
| U1 | Kształtowanie umiejętności dostrzegania i dokonywania obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk w sferze mikro-i makroekonomicznej oraz funkcjonowania organizacji, a także rozpoznawania, procesów biznesowych oraz dokonywania analizy i identyfikacji przyczyn i przebiegu wybranych procesów biznesowych organizacji oraz wprowadzania usprawnień w ich przebiegu, procesach poprzez zastosowanie wskaźników oraz optymalizację procesów gospodarczych. | Z_U04 |
| U2 | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów makro- i mikroekonomiczne z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi analitycznych. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról. | Z_U05, Z_U06 |

Kompetencje społeczne:

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| K1 | Rozwijanie kompetencji pracy w zespole poprzez pracę nad projektem oraz zadania grupowe. | Z_K01 | | |
| K2 | Jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy oraz przekazywania wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. | Z_K02, Z_K07 | | |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | | | |
| Lp. | Wykład/konwersatorium: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | | |
| 1. | Biznes i modele biznesu. Czynniki sukcesu w biznesie. Teoria budowy modelu biznesu. Biznes w teoriach ekonomicznych. | W1,U1,K1,K2 | | |
| 2. | Zysk jako cel organizacji w teorii ekonomii. Efektywność i optymalizacja decyzji gospodarczych. | W1,W2,U1,K1,K2 | | |
| 3. | Mierniki ekonomiczne w strategii personalnej. Efektywność ekonomiczna, jej czynniki, pomiar. Pozycja i potencjał konkurencyjny przedsiębiorstwa. | W2,U2,K1 | | |
| 4. | Analiza danych w biznesie jako źródło przewagi konkurencyjnej. Zastosowanie danych w biznesie. Analiza ekonomiczna organizacji w oparciu o teorie instytucjonalne. | W3,U2,K1,K2 | | |
| Lp. | Ćwiczenia/warsztaty: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | | |
| | | | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) | | |
| Wiedza: | | | | |
| W1-W3 | Egzamin pisemny lub ustny. Aktywność podczas zajęć, praca w grupie, projekt | Wykład | | |
| Umiejętności: | | | | |
| U1-U2 | Aktywność podczas zajęć, praca w grupie, projekt | Wykład | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| K1-K2 | Aktywność podczas zajęć, praca w grupie, projekt | Wykład | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| W1-W3 U1-U2 K1-K2 | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | Obciążenie studenta | |

| ECTS | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|--|---------------------------|------------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | 12 |
| Egzamin/zaliczenie | | 2 |
| Udział w konsultacjach | | 6 |
| Projekt / esej | | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | 21 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | | 75 / 3 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | 12 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | 52 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Jabłoński A. S. (red.), Modele biznesu, strategie i procesy biznesowe - wybrane aspekty, Wyższa Szkoła Biznesu. Wydawnictwo Naukowe, Dąbrowa Górnicza 2016.
2. Karwowski, M., Model biznesu w sprawozdaniu finansowym: ograniczenia informacyjne, Szkoła Główna Handlowa (Warszawa). Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2018.
3. Michalak J., Modele biznesu przedsiębiorstw: analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
4. Panfil, M. (red.), Wycena biznesu w praktyce: metody, przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009.
5. Poniatowski, G.(red.), Determinanty i modele procesów gospodarczych: wybrane aspekty, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Roth, A. E., Kto co dostaje i dlaczego: matchmaking: ekonomia kojarzenia stron transakcji i projektowania rynku, MT Biznes, Warszawa 2017.
2. Blaug, M., Teoria ekonomii: ujęcie retrospektywne, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Inne materiały dydaktyczne:

–