

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**ZARZĄDZANIE SYTUACJAMI KRYZYSOWYMI**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / sem VI
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Mgr Waldemar Osowiecki
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z zarządzaniem, elementami prawa i administracji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12						4	2	18

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, aktywizacja połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów - ćwiczenia

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Ma wiedzę z zakresu sytuacji kryzysowych	Z_W01
W2	Zna prawne i administracyjne podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	Z_W03
W3	Zna organizacje i struktury zarządzania w sytuacjach kryzysowych	Z_W08
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować, wyjaśniać zjawiska i zależności występujące w sytuacjach kryzysowych	Z_U03
U2	Umie zaprojektować rozwiązanie problemu w sytuacjach kryzysowych	Z_U05
U3	Potrafi formułować i obiektywnie uzasadniać własne opinie w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Z_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Rozumie istotę i znaczenie projektów społecznych w zakresie polepszania funkcjonującego systemu bezpieczeństwa	Z_K03 Z_K05

K2	Potrafi przewidywać wszelkie uwarunkowania: polityczne, gospodarcze, obywatelskie we wszelkich w sytuacjach kryzysowych	Z_K05		
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia/warsztaty:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
1	Rodzaje i opis sytuacji kryzysowych – zarys historyczny	W1,U1,K1		
2	Prawne i administracyjne podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	W2,U1,K1		
3	Zarządzanie bezpieczeństwem cywilnym	W1,U2,K1,K2		
4	Organizacja zarządzania w sytuacjach kryzysowych Kompetencje i zadania Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego	W3,U2,K2		
5	Procedury zarządzania w sytuacjach kryzysowych	W2,W3,U3,K1		
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>		
<b>Wiedza:</b>				
W1-W3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
<b>Umiejętności:</b>				
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
K1-K2	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>Rodzaj aktywności</b>			<b>Obciążenie studenta</b>	

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		23
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		38
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Eugeniusz Nowak, Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Wyd. AON, Warszawa 2009

Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Wyd. AON, Warszawa 2010

Stanisław E. Dworecki, Logistyka w zarządzaniu bezpieczeństwem cywilnym, Wyd. Szkoła Główna Służby Pożarniczej, (SGSP) Warszawa 2012

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

System reagowania kryzysowego, (pod red. Waldemara Kitlera), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012

Andrzej Żebrowski, Zarządzanie kryzysowe elementem bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2012

##### Inne materiały dydaktyczne:

–