

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	III rok / sem. V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		18						5	2	25

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna. Dyskusja problemowa Praktyczne formułowanie problemów i celów projektów przez Studentów. Praktyczne zdolności analizy zagrożeń realizacji projektów.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zrozumienie miejsca i roli projektów w zarządzaniu	Z_W01
W2	Znajomość istoty projektów ich zróżnicowania i wynikających z tego specyficznych wymagań i rozwiązań;	Z_W02
W3	Znajomość cyklu zarządzania projektami, jego faz i procesów, związanych z nimi problemów i rozwiązań opartych na najlepszych praktykach	Z_W03
W4	Znajomość podstawowych metod i technik wspomagających zarządzanie projektami	Z_W07
Umiejętności:		
U1	Umiejętność formułowania i definiowania problemów projektu oraz przekształcania ich w cele projektu	Z_U01
U2	Umiejętność planowania struktury, terminów i zasobów projektów oraz kontroli ich realizacji przy pomocy technik sieciowych- metodologia SMART	Z_U03
U3	Umiejętność stosowania podstawowych metod i technik zarządzania projektami	Z_U07

Kompetencje społeczne:				
K1	Zdolność analizy i syntezy złożonych zagadnień środowiska projektowego	Z_K01		
K2	Zdolność do pracy zespołowej jako uczestnika i koordynatora zespołu	Z_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1.Znaczenie projektów w zarządzaniu współczesnymi organizacjami. 2.Procesy, fazy i etapy przygotowania i realizacji projektów. 3.Inicjowanie i definiowanie projektów, w tym definiowania problemów projektów. 4.Zarządzanie zaangażowaniem uczestników projektu. 5.Planowanie zakresu projektów oraz organizowanie zespołu i wykonawstwa projektów. Funkcje koordynatora projektu. 6. Metodologia SMART. Planowanie terminów projektów. 7.Planowanie zasobów i kosztów projektów- Budżet projektu 8.Trwałość projektów. Zarządzanie ryzykiem projektów. 9. Monitorowanie i ewaluacja realizowanych projektów. 10.Zamykanie projektów. 11. Modele i metodyki zarządzania projektami. 12.Organizacyjne i personalne problemy zarządzania projektami.	W1,U1,K1 W2,U1,U2,K1 W2,U2,K1,K2 W3,U3,K2 W3,U2,K2 W2,W3,U3,K2 W4,U3,K2 W3,U3,K1		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W4	Pogłębienie wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania, w tym zarządzania projektami. Student zna i rozumie formułowanie problemów i określa nie celów w realizowanych projektach. Egzamin pisemny	Ćwiczenia		
Umiejętności:				
U1-U3	Zrozumienie praktyczne znaczenie planowania i faz życia projektu i potrafi je na konkretnym przykładowym projekcie określić. Aktywność na zajęciach	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Kształtowanie cech: samodzielności, kreatywności, umiejętności współpracy w grupie oraz odpowiedzialności za przygotowanie i realizację projektów Dyskusja w czasie zajęć	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

W1-W4 U1-U3 K1-K2	Student nie zna i nie rozumie zagadnień merytorycznych z przedmiotu i uzyskuje i poniżej 50% max liczby punktów dla danego efektu	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Uzyskuje do 59% max liczby punktów (ocena 3.0) oraz 60-69% max liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3.5	Student zna i dobrze rozumie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student zna i bardzo dobrze rozumie wszystkie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu oraz potrafi je wykorzystać praktycznie. Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
-------------------------	---	---	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		18
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		5
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Metodyki i standardy zarządzania projektami, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017;
2. Nowoczesne zarządzanie projektami, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012
3. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego, PWE, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu

1. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego, PWE, Warszawa 2015;
2. Trocki M., Organizacja projektowa. Podstawy, modele, rozwiązania, PWE, Warszawa 2014

Inne materiały dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną

