

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZARZADZANIE PRODUKCJĄ

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie przedsiębiorstwem
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr hab. Andrzej Buszko
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy zarządzania, zachowania organizacyjne, podstawy ekonomii, podstawy finansów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12				10		2	1	25

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja materiałów na projektorze , domowe prace zaliczeniowe. Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna wybrane podstawowe procesy produkcyjne i elementy procesu produkcyjnego	Z_W02
W2	Zna obszary funkcjonowania organizacji produkcyjnej	Z_W05
W3	Zna najważniejsze role i funkcje organizacyjne w zakładzie produkcyjnym	Z_W04
Umiejętności:		
U1	Potrafi zaprojektować i zanalizować podstawowe problemy badawcze związane z procesem produkcyjnym	Z_U03
U2	Potrafi wybrać właściwe metody i narzędzia służące do opisu otoczenia organizacji w zakresie występujących systemów produkcyjnych	Z_U05
U3	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania typowych problemów procesu produkcyjnego	Z_U09
Kompetencje społeczne:		
K1	Jest zdolny do organizowania i kierowania na poziomie podstawowym pracą zespołów produkcyjnych	Z_K01

K2	Posiada elementarne kompetencje perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów	Z_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	1. PLANOWANIE a) rodzaje planów przygotowywanych w przedsiębiorstwie b) procedura przygotowania planu c) przygotowanie budżetu 2. PRZYGOTOWANIE PRODUKCJI a) łańcuch wytwarzania produktu b) produkt, analiza wartości jako sposób spełniania funkcji produktu c) procesy produkcyjne i wytwórcze d) automatyzacja procesów e) organizacja procesów wytwórczych 3. STEROWANIE PRODUKCJĄ a) projektowanie systemu sterowania b) plany produkcji i plany operacyjne c) sterowanie zasobami materiałowymi d) sterowanie zasobami produkcyjnymi e) sterowanie przepływem produkcji 4. INFORMATYCZNE SYSTEMY ZARZĄDZANIA PRODUKCJĄ	W1,U1,K1 W1,U2,K1,K2 W2,W3,U2,U3,K1,K2 W2,U2,K1,K2		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Test pisemny, rozwiązywanie case study	ćwiczenia		
Umiejętności:				
U1-U3	Prace zaliczeniowe, rozwiązywanie case study	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Dyskusje w czasie wykładów i ćwiczeń	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		27
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Pająk E., <i>Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja</i> , PWN, Warszawa 2006.		
Durlik I., <i>Inżynieria zarządzania, Strategia i projektowanie systemu produkcyjnego</i> , AW Placet, Warszawa 1996.		
Dwiliński L., <i>Zarządzanie produkcją</i> , OW PW, Warszawa 2002.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Dworczyk M., Szlasa R., <i>Zarządzanie innowacjami</i> , OW PW, Warszawa 2001.		
Hammer M., <i>Reinżynieria i jej następstwa</i> , PWN, Warszawa 1999.		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		