



Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podstawowe pojęcia logistyki	W1 U1 K1
2	Cele rozwiązań logistycznych w przedsiębiorstwie	W1 U1 K1
3	Etapy wdrożenia strategii logistycznej	W2 U2 K1
4	Działania centrów logistycznych	W2 U2 K1 W3 U3
5	Tendencje zmian w rozwiązaniach logistycznych w kontekście e-commerce	W3 U1 K1
6	Rola opakowania w logistyce	W3 U2 K1
7	Transporty kombinowane / modalne	W3 U2
8	Budowanie relacji z klientem w kontekście usług logistycznych. Formy i zasady rozwiązań sieciowych	W4 U2
9	Miary oceny efektywności, skuteczności zarządzania logistycznego	W5 U2
10	Wykorzystanie narzędzi matematycznych w modelowaniu procesów logistycznych	W4 U2 W5 K1

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1-W5	Test pisemny, rozwiązywanie case study	ćwiczenia
<b>Umiejętności:</b>		
U1-U2	prace zaliczeniowe, rozwiązywanie case study	ćwiczenia
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Dyskusje w czasie zajęć	ćwiczenia

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W5 U1-U2 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		32
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
A.Szymonik, I.Nowak. Współczesna Logistyka. Difin. Warszawa. 2017		
Cz.Skowronek, Z. Sarjusz-Wolski. Logistyka w przedsiębiorstwie. PWE. Warszawa. 2012		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
T.Lus., R.Śliwka, W.Rokicki. Logistyka. Casebook. PWN.Warszawa. 2018		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
–		