

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**ZARZĄDZANIE I STRATEGIE ROZWOJU REGIONALNEGO**

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>     | Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie  |
| <b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>              | Zarządzanie I stopień   |
| <b>Profil kształcenia:</b>                                      | Praktyczny  |
| <b>Nazwa specjalności:</b>                                      | Zarządzanie w sektorze publicznym   |
| <b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>                               | Specjalnościowy   |
| <b>Rok / Semestr:</b>   | III rok / sem VI  |
| <b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>                            | Mgr Elżbieta Szymanik   |
| <b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b> | Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw zarządzania, administracji publicznej, administracji samorządowej |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

|                       | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| Studia stacjonarne    |        |           |                |              |           |         |            |             |                        |                |
| Studia niestacjonarne |        | 12        |                |              |           |         |            | 2           | 2                      | 16             |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      |   |
| Ćwiczenia   | Ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), prezentacje multimedialne |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

| Lp.                           | Opis przedmiotowych efektów uczenia się  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |  |                                    |
| W1                            | Ma wiedzę o regionach i procesach regionalizacji w Polsce i krajach Unii Europejskiej – podstawy prawne funkcjonowania, sposób organizacji szczebla regionalnego, rodzaje i specyfika regionów | Z_W01                              |
| W2                            | Ma wiedzę o polityce regionalnej prowadzonej w regionie, na szczeblu centralnym i ponadpaństwowym w ramach Wspólnot Europejskich, zasadach, celach i priorytetach polityki regionalnej         | Z_W03<br>Z_W08                     |
| W3                            | Ma wiedzę na temat współpracy regionów w wymiarze krajowym i międzynarodowym   | Z_W11                              |
| <b>Umiejętności:</b>          |  |                                    |
| U1                            | Potrafi wskazać dobre rozwiązania w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym  | Z_U03                              |
| U2                            | Potrafi zaproponować strategie marketingowe zarządzania regionalnego   | Z_U05                              |
| U3                            | Student potrafi wskazać praktyczne formy współpracy między regionalnej   | Z_U07                              |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |  |                                    |
| K1                            | Student ma świadomość znaczenia prawa w odniesieniu do działalności regionów   | Z_K06                              |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| K2  | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności   | Z_K01   |  |   |
| K3  | Student ma świadomość konieczności doskonalenia i aktualizowania wiedzy dotyczącej rozwoju regionalnego        | Z_K05   |  |   |
| <b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>                   |  |   |  |   |
| <b>Lp.</b>  | <b>Wykład:</b>   | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>  |  |   |
| <b>Lp.</b>  | <b>Ćwiczenia/warsztaty:</b>  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>  |  |   |
| 1   | Region, regionalizacja, polityka regionalna. Zarządzanie regionem.   | W1,U1,K1  |  |   |
| 2   | Realizacja polityki regionalnej na szczeblu lokalnym , na szczeblu centralnym oraz w ramach Unii Europejskiej. | W1,W2,U1,K1   |  |   |
| 3   | Czynniki, uwarunkowania i ograniczenia rozwoju regionalnego.   | W1,U1,K1  |  |   |
| 4   | Instrumenty polityki regionalnej.  | W3,U2,K1  |  |   |
| 5   | Konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionu w skali kraju oraz na szczeblu międzynarodowym.            | W1,U1,U2,K1   |  |   |
| 6   | Strategiczne zarządzanie w regionie.   | W2,U2,K1  |  |   |
| 7   | Marketing regionalny.  | W2,U2,K1  |  |   |
| 8   | Współpraca regionów na rzecz rozwoju. Rola współpracy sektorowej w rozwoju regionu.                            | W3,U3,K2,K3   |  |   |
| <b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>           |  |   |  |   |
| <b>Efekty uczenia się</b>                                   | <b>Metoda weryfikacji</b>  | <b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>  |  |   |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |  |   |
| W1-W3   | dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny  | Ćwiczenia   |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |  |   |
| U1-U3   | dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny  | Ćwiczenia   |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                               |  |   |  |   |
| K1-K3   | dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny  | Ćwiczenia   |  |   |
| <b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |  |   |  |   |
| <b>Efekty uczenia się</b>                                   | <b>Ocena niedostateczna</b><br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                       | <b>Zakres ocen 3,0-3,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:  | <b>Zakres ocen 4,0-4,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | <b>Ocena bardzo dobra</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| W1-W3<br>U1-U3<br>K1-K3                                     | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów   | od 50 do 59% max. Liczby punktów na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów                        |

## VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS  | Obciążenie studenta   |                          |
|--|-----------------------|--------------------------|
|  | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II |                       | 12                       |
| Egzamin/zaliczenie   |                       | 2                        |
| Udział w konsultacjach   |                       | 2                        |
| Projekt / esej   |                       |                          |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych   |                       | 25                       |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych  |                       | 36                       |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>  |                       | <b>75 / 3</b>            |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem   |                       | 12                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym   |                       | 35                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym   |                       |                          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań  |                       |                          |

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007.

Churski P., Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2001.

Potoczek A., Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOIK, Toruń 2003

**Inne materiały dydaktyczne:**

–