

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM NA SZCZEBLU LOKALNYM

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Waldemar Osowiecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zarządzania, administracji publicznej i podstaw prawa

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12				15		4	1	32

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, aktywizacja połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów - ćwiczenia

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Posiada podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym oraz realnych zagrożeń i możliwości ich unikania lub usuwania ich skutków.	Z_W03
W2	Zna metody i techniki pozyskiwania informacji pomiędzy podsystemami wykonawczymi, a podsystemem kierowania i zarządzania bezpieczeństwem	Z_W06
W3	Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz instytucji lokalnych odpowiedzialnych za zarządzanie bezpieczeństwem	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Potrafi interpretować, analizować, wyjaśniać zjawiska i zależności związane z bezpieczeństwem	Z_U01
U2	Umie stosować w praktyce wiedzę do opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa narodowego	Z_U03
U3	Trafnie analizuje zaistniałe problemy, potrafi proponować konkretne rozwiązania i rozstrzygnięcia sytuacji spornych	Z_U04

Kompetencje społeczne:

K1	Jest świadomy potrzeby zdobywania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	Z_K05		
K2	Rozumie istotę i znaczenie projektów społecznych w zakresie polepszania funkcjonującego systemu bezpieczeństwa	Z_K01, Z_K03		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Istota i struktura systemu bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym.	W1,U1,K2		
2	Poznanie instytucji i osób odpowiedzialnych za system bezpieczeństwa oraz zasad korelacji działań.	W1,U1,K2		
3	Przyswojenie podstawowych zasad i metod działań dotyczących rozpoznania oraz przeciwdziałania .	W2,U1,K2		
4	Zasady monitoringu zagrożeń oraz współpracy na poszczególnych poziomach.	W2,U1,K2		
5	Ćwiczenia praktycznego rozpoznawania realnych zagrożeń.	W2,U2,U3,K2		
6	Pogłębienie wiedzy w zakresie dokumentów regulujących System Bezpieczeństwa (metody praktycznego zastosowania).	W3,U2,K1		
7	Próby różnorodnych metod rozpoznawania oraz możliwości ich stosowania.	W3,U3,K1		
8	Ćwiczenie podejmowania decyzji.	W2,W3,U2,U3,K2		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
Umiejętności:				
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), esej, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), esej, końcowy egzamin pisemny	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max.	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

		dla danego efektu na ocenę 3,5	liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12		
Egzamin/zaliczenie		1		
Udział w konsultacjach		4		
Projekt / esej		15		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		27		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		35		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system., Waldemar Kitler. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.				
Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle prawa wewnętrznego i międzynarodowego /red. nauk. Ryszard Szynowski, Mirosław Karpiuk / Akademia Obrony Narodowej. Katedra Prawa i Administracji. Warszawa, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
M. Bieniek, S. Mazur, Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2006;				
M. Bieniek, S. Mazur, System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2007				
Inne materiały dydaktyczne:				
-				