

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM NA SZCZEBLU CENTRALNYM W RP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem V
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Waldemar Osowiecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie podstaw prawa , administracji oraz zarządzania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	1	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/konwersatorium	Ustna forma wykładu, zakładająca hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego uwarunkowania zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Z_W03
W2	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze komunikacji powszechnej i transporcie	Z_W09
W3	Ma podstawową wiedzę o stosowanych środkach i narzędziach zapewniających właściwy poziom bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	Z_W08
Umiejętności:		
U1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego	Z_U01
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z bezpieczeństwem,	Z_U05
U3	Identyfikuje i analizuje zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa oraz definiuje mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny	Z_U07

Kompetencje społeczne:				
K1	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa	Z_K03,Z_K05		
K2	Rozumie znaczenie systemu bezpieczeństwa w funkcjonowaniu państwa	Z_K05		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład / konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Istota i pojęcie bezpieczeństwa narodowego. Rola i miejsce bezpieczeństwa wewnętrznego w strukturze polityki bezpieczeństwa państwa	W1,U1,U2,K2		
2	Prawne aspekty i funkcjonalność organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Powiązania bezpieczeństwa wewnętrznego i sytuacji społeczno – gospodarczej Polski	W1,U1,U2,K2		
3	Bezpieczeństwo wewnętrzne, a stan stosunków z otoczeniem zewnętrznym. Bezpieczeństwo ustrojowe	W2,U3,K2		
4	Sprawność resortu sprawiedliwości jako element ustrojowej stabilności. Struktura i działalność ugrupowań skrajnych na terenie Polski	W3,U3,K1,K2		
5	Bezpieczeństwo publiczne. Instytucje administracji państwowej odpowiedzialne za bezpieczeństwo publiczne	W2,U2,K1,K2		
6	Porządek publiczny. Przestępczość pospolita i zorganizowana oraz inne przestępstwa mające wpływ na ład i porządek publiczny	W2,U3,K2		
7	Społeczna percepcja problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	W3,U3,K2		
8	Aktywność obywatelska a społeczny kapitał zaufania. Wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego	W2,W3,U3,K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
Umiejętności:				
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
-------------------------	--	---	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		22
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

red. Marek Lisiecki, Zarządzanie bezpieczeństwem wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa, 2008

Maciej Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa : Difin, 2011

red. nauk Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa : wybrane zagadnienia, Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2009,

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

M. Huzarski, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, Warszawa 2009.

red. Mirosław Karpiuk, Miejsce administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego, Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Menedżerskiej, [2012],

zespół red. przewod. Stanisław Koziej, Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskie, BBN 2013

Inne materiały dydaktyczne:

–