

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Do wyboru
Rok / Semestr:	II rok / sem III
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Elżbieta Szymanik
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Finanse, ekonomia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					8	4	24

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Ustna forma wykładu wspomagana prezentacją istoty zagadnień.
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu ustawy Prawo zamówień publicznych	Z_W08
W2	Zna i rozumie tryby udzielania zamówienia publicznego	Z_W06
W3	Zna typowe obszary wrażliwe na wystąpienia nieprawidłowości w zakresie przygotowywanego zamówienia i kryteriów jego oceny	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Potrafi wyszukiwać w dokumentach i komentarzach, a także orzecznictwie Prezesa PZP odstępstwa od zasad stosowania ustawy	Z_U01
U2	Rozumie i zna zasadę konkurencyjności i zakaz uprzywilejowania jakiegokolwiek potencjalnego wykonawcy; rozumie przypadki naruszeń nie skutkujących karami-korektami	Z_U03
U3	Potrafi sporządzić specyfikacje istotnych warunków zamówienia, – na potrzeby edukacji oraz potrafi wybrać w oparciu o ustalone kryteria najkorzystniejszą ofertę	Z_U05

Kompetencje społeczne:

K1	Potrafi pracować w grupie w trakcie omawianych i analizowanych przypadków związanych z przeprowadzeniem postępowania; rozumie konsekwencje nakładane w związku z naruszeniem prawa zamówień publicznych	Z_K01 Z_K05		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Wprowadzenie do przedmiotu, w tym zasady finansów publicznych, podmioty zobligowane do przestrzegania Prawa Zamówień Publicznych (PZP) i konieczność przestrzegania Prawa zamówień publicznych.	W1,U1,K1		
2	Tryby udzielenia zamówienia . Zamówienia dodatkowe i uzupełniające.	W2,U1,K1		
3	Przygotowanie postępowania o zamówienie publiczne - kryteria, opis przedmiotu zamówienia, wartość zamówienia, a łączna wartość zamówienia.	W2,U2,K1		
4	Co powinna zawierać oferta, Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Najkorzystniejsza oferta.	W1,W2,U2,K1		
5	Dokumentowanie postępowania o zamówienie publiczne. Przyczyny odrzucenia oferty przez zamawiającego	W2,W3,U3,K1		
6	Rola i zadania komisji przetargowej. Kontrola udzielania zamówienia. Rola i zadania Krajowej Izby Odwoławczej.	W3,U3,K1		
7	Konsekwencje nieprzestrzegania PZP – przykłady łamania przepisów PZP, korekty nakładane na zamawiającego.	W3,U1,K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny	Konwersatorium		
Umiejętności:				
U1-U3	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny	Konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K1	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, egzamin ustny	Konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów	od 50 do 59% max. Liczby punktów na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max.	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów

		efektu na ocenę 3,5	liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
--	--	---------------------	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		4
Udział w konsultacjach		8
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		14
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50/ 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień publicznych z późn. zmianami;
 Red. Małgorzata Śledziwska, Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecnictwem, C.H.Beck, 2019
 Prawo Zamówień publicznych, Komentarz ekspertów, Wydawnictwo Wiedza i praktyka, Warszawa 2010;
 Granecki P., Prawo Zamówień publicznych- komentarz, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2009 r.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Prawo zamówień publicznych 2010, Praktyczny komentarz ekspertów, wydawnictwo Wiedza i praktyka, Warszawa 2010

Inne materiały dydaktyczne:

–