

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ZACHOWANIA ORGANIZACYJNE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	II rok / sem IV
Osoba koordynująca przedmiot:	Prof. dr hab. Andrzej Buszko
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z podstaw zarządzania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	18					10		5	2	25

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykłady, ćwiczenia, domowe prace zaliczeniowe. Omówienie case study
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna uwarunkowania zachowań organizacyjnych	Z_W02
W2	Student ma wiedzę z zakresu czynników zmieniających zachowania	Z_W10
W3	Student ma wiedzę z zakresu teorii motywacji	Z_W04
Umiejętności:		
U1	Student potrafi określać specyfiki zachowań organizacyjnych	K_U03
U2	Student potrafi sterować procesami zachodzącymi w organizacji	K_U09
U3	Student potrafi dobierać czynniki modyfikujące zachowania	K_U06
Kompetencje społeczne:		
K1	Student potrafi skutecznie wykorzystać zdolności interpersonalne w pracy zespołowej.	K_K01
K2	Student jest przygotowany do pracy w grupie, skutecznego komunikowania się, przyjmowania różnych ról w organizacji	K_K02

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Menedżer w czasach globalizacji	W1,U1,K2
2	Zachowania indywidualne w organizacji	W1,U1,K2
3	Tłum, grupa, zespół – definicje, różnice, geneza	W1,U1,K1
4	Zachowania zespołowe	W2,U2,K1,K2
5	Zakłócenia sprawności organizacyjnej	W2,W3,U1,K1
6	Geneza, przebieg i uwarunkowania konfliktów	W2,U2,K1,K2
7	Teorie motywacji	W3,U3,K1,K2
8	Przywództwo	W2,U3,K1,K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1-W3	test pisemny	Wykład
Umiejętności:		
U1-U3	prace zaliczeniowe	Wykład
Kompetencje społeczne:		
K1-K2	dyskusje w czasie zajęć	Wykład, konsultacje

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		18

Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		5
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Buszko A. Uwarunkowania współczesnych zachowań organizacyjnych. Difin. Warszawa. 2013

Sysko-Romańczuk S. Rozwój przedsiębiorstwa jako rezultat jego wzrostu i sprawności zarządzania. Szczecin. 2005

Komorowski J. Cele przedsiębiorstwa a rozwój gospodarczy. Ujęcie behawioralne. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa. 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Amstrong M. Zarządzanie ludźmi. REBIS. Poznań. 2007

Inne materiały dydaktyczne:

–