

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

WPROWADZENIE DO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Ponadkierunkowy
Rok / Semestr:	I rok / sem I
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza na poziomie szkoły średniej

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			5					3	1	8

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład aktywizujący,
Ćwiczenia	

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna najważniejsze role i funkcje organizacyjne, relacje między organizacjami a instytucjami	Z_W03 Z_W04
W2	Ma podstawową wiedzę na temat przedsiębiorczości	Z_W05
Umiejętności:		
U1	Student umie zidentyfikować problemy mogące być szansą dla przedsiębiorczości	Z_U03
U2	Student potrafi zidentyfikować potencjalne problemy mogące się pojawić w realizacji projektu przedsiębiorczości	Z_U05
Kompetencje społeczne:		
K1	Jest zdolny do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji różnych projektów w ramach własnej przedsiębiorczości	Z_K01
K2	Jest otwarty na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	Z_K07

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przedsiębiorczość jako podstawa działalności gospodarczej	W2,U1,K2
2	Funkcje i rodzaje przedsiębiorczości	W2,U1,K2
3	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości	W1,U1,U2,K1
4	Zarządzanie przez przedsiębiorczość	W1,U1,U2,K1
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1-W2	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego	Wykład, konwersatorium
Umiejętności:		
U1-U2	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego	Wykład, konwersatorium
Kompetencje społeczne:		
K1-K2	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego	Wykład, konwersatorium

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W2 U1-U2 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		5
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		3
Projekt / esej		

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		26/1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Red. Roman Sobiecki, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, 2011
Teresa Picuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H.Beck, 2013

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Stańda B., Wierzbowska B., Bądź przedsiębiorczy, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2005.
Buczyńska Teresa, Podstawy przedsiębiorczości, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

–