

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

WPROWADZENIE DO LOGISTYKI

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie logistyką
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr hab. Andrzej Buszko
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość podstaw zarządzania i metod analizy systemowej

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o istocie, zadaniach i roli logistyki w przedsiębiorstwie	Z_W01
W2	Student ma wiedzę teoretyczną, niezbędną w zarządzaniu procesami i systemami logistycznymi z uwzględnieniem aspektów ich oddziaływania na środowisko	Z_W02
Umiejętności:		
U1	Student posiada umiejętności posługiwania się metodami i instrumentami zarządzania logistycznego	Z_U01
U2	Potrafi dokonać interpretacji podstawowych wskaźników oceny procesów i systemów logistycznych	Z_U02
Kompetencje społeczne:		
K1	Jest gotów do kreowanie nowoczesnych metod zarządzania logistycznego we wszystkich sektorach gospodarczych	Z_K01
K2	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uwzględniając ekonomiczno-techniczną ocenę szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć	Z_K02

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Cel, istota i misja logistyki			W1, U2, K1
2	Zadania i funkcje logistyki			W2, U1, K2
3	Procesy i systemy logistyczne			W2, U2, K1
4	Fazowy podział logistyki			W1, U1, K1
5	Zapasy			W2, U2, K1
6	Logistyka łańcuchów i sieci dostaw			W2, U2, K2
7	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw			W1, U2, K1
8	Cykl życia systemu wsparcia logistycznego			W2, U2, K2
9	Logistyka w strategiach konkurencyjnych			W1, U2, K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:				
W1, W2	Egzamin pisemny			Konwersatorium/ Egzamin pisemny
Umiejętności:				
U1, U2	Prezentacja problemu z zakresu logistyki			Konwersatorium/Obserwacja uczestnicząca
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Praca w grupie			Konwersatorium/ Obserwacja
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W2 U1-U2 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		21
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50/2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Kompedium wiedzy o logistyce, pod red. E. Gołembskiej, PWN, Warszawa 2006		
Pisz J., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013		
Dwiliński L., Zarys logistyki przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Fretsch M. (red.), Podstawy logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		