

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

SZKOLENIE BHP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Ponadkierunkowy
Rok / Semestr:	I rok / sem I
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Ryszard Dziliński
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	4								1	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Ustna forma wykładu, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	Z_W04
W2	Student ma wiedzę o przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	Z_W08
W3	Student zna zasady podejmowania działań przedsiębiorczych z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w tym m. in. zarządzanie BHP	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Student potrafi pozyskiwać i wykorzystywać - w tym analizować, oceniać, selekcjonować - informacje o zagrożeniach dla zdrowia i życia, ich klasyfikacji oraz o problemach z zakresu wypadków i chorób zawodowych	Z_U01
U2	Student zdobywa i wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w pracy zawodowej	Z_U03
U3	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując posiadana wiedzę	Z_U07

Kompetencje społeczne:

K1	Student potrafi określić - w ramach zarządzania BHP - priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu	Z_K02		
K2	Student potrafi myśleć i podejmować działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy	Z_K07		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.	W1,U2,K1		
2	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja. Problemy wypadków i chorób zawodowych. Metody szacunkowe oceny ryzyka zawodowego.	W2,U1,K1		
3	Zarządzanie BHP.	W3,U3,K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Obowiązkowa obecność i aktywność na zajęciach	Wykład		
Umiejętności:				
U1-U3	Obowiązkowa obecność i aktywność na zajęciach	Wykład		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Obowiązkowa obecność i aktywność na zajęciach	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,			4	

laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		10 /0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		4
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

T. Majda, Wymagania BHP w biurze, Ośrodek Edukacyjny BHP dla Ciebie, Warszawa 2004
K. Szymański, T. Majda, Leksykon ochrony pracy, Unimedia Sp. z o.o., Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

B. Raczkowski, BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012
Kodeks pracy, 2012

Inne materiały dydaktyczne:

Prezentacja zamieszczona na stronie Filii: <http://www.rusinek.wsm.warszawa.pl/CFIL/1SEM/BHP/bhp.pdf>