

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**SYSTEM PODATKOWY**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	do wyboru
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / sem V
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr Monika Filipiuk
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Finanse

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12			10		6	2	30

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/konwersatorium	Ustna forma wykładu, prezentacja materiałów na projektorze, analiza przypadków
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Student zna podstawowe pojęcia i system podatkowy w Polsce.	Z_W01
W2	Zna czynniki kształtujące system podatkowy i ich wpływ na rozwiązania w poszczególnych podatkach.	Z_W06
W3	Zna obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.	Z_W08
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Student potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią związaną z polityką podatkową państwa.	Z_U01
U2	Posiada umiejętność ustalenia wpływu określonych rozwiązań podatkowych na kształt operacji gospodarczych.	Z_U04
U3	Potrafi wskazać konsekwencje prawno - podatkowe alternatywnych wersji przebiegu operacji gospodarcze	Z_U05, Z_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

K1	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz zawierania kompromisów w różnych obszarach polityki gospodarczej.	Z_K02
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i jest świadomy wpływu polityki podatkowej na funkcjonowanie osób fizycznych i przedsiębiorstw	Z_K05, Z_K07

#### V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład / konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<p>Istota podatku, geneza i rodzaje danin publicznych. Zagadnienia wprowadzające</p> <p>Współczesne rodzaje publicznych danin pieniężnych: podatki, opłaty, dopłaty, cła.</p> <p>Definicja i cechy podatku</p> <p>Istota systemu podatkowego. System podatkowy jako element systemu finansowego państwa. Modele systemów podatkowych</p> <p>System podatkowy a polityka podatkowa. Przesłanki kształtowania polityki podatkowej w Polsce. Źródła prawa podatkowego. Zasady podatkowe w teorii i praktyce.</p> <p><b>Funkcje systemu podatkowego</b> - funkcja fiskalna, zjawisko neutralności.</p> <p>Pozafiskalne funkcje opodatkowania (funkcja redystrybucyjna, stymulacyjna, ewidencyjno-kontrolna)</p> <p><b>Klasyfikacja podatków.</b></p> <p>Kryterium podmiotu czynnego (państwowe i samorządowe, lokalne).</p> <p>Kryterium podmiotu biernego (podatki od osób fizycznych PIT, podatki od osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej CIT)</p> <p>Podział podatków ze względu na okoliczności ich wprowadzenie (zwyczajne i nadzwyczajne)</p> <p>Podatki obligatoryjne i fakultatywne</p> <p>Podatki rzeczowe i osobiste.</p> <p>Podatki pośrednie i bezpośrednie</p>	<p>W1,W2,U1,K1,K2</p> <p>W1,W2,U1,K1,K2</p> <p>W2,U1,K1,K2</p> <p>W2,U2,U3,K2</p> <p>W3, U3, K2</p> <p>W3,U2,U3,K2</p> <p>W2,W3,U1,U2,K1</p> <p>W2,W3,U1,U2,K1</p>
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1-W3	Aktywność w dyskusjach, podsumowujących poszczególne wykłady lub zadany materiał	konwersatorium
<b>Umiejętności:</b>		
U1-U3	Praca zaliczeniowa, sprawdzian pisemny	konwersatorium
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1-K2	Aktywność i dyskusje w czasie wykładów	konwersatorium

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student nie zna i nie rozumie zagadnień merytorycznych z przedmiotu i uzyskuje poniżej 50% max liczby punktów dla danego efektu	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Uzyskuje do 59% max liczby punktów (ocena 3.0) oraz 60-69% max liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3.5	Student zna i dobrze rozumie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student zna i bardzo dobrze rozumie wszystkie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu oraz potrafi je wykorzystać praktycznie. Uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
-------------------------	---	---	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		6
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		16
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>50 / 2</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Małecki J., Podatki i prawo podatkowe, Poznań 2011
2. Prawo podatkowe, Część ogólna i szczegółowa, pod red. W. Wójtowicz, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2009
3. Podstawka, M., Finanse. Instytucje, Instrumenty, Podmioty, Rynki, Regulacje. PWN 2017

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Brzeziński B., Wprowadzenie do prawa podatkowego, Toruń 2008
2. Etel L.(red.), Prawo podatkowe, wyd. II, Warszawa 2008

**Inne materiały dydaktyczne:**

—