

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i controlling
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza na temat podstawowych wiadomości z rachunkowości, finansów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					4	2	18

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Zadania problemowe liczbowe dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych z wykorzystaniem aktów prawnych i standardów rachunkowości dotyczących sprawozdawczości finansowej, dyskusja, praca indywidualna

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna i rozumie istotę odpowiedzialności księgowego (zna źródła odpowiedzialności, jej charakter, zakres oraz konsekwencje jej braku) za podejmowanie decyzji związanych ze sporządzaniem sprawozdania finansowego.	Z_W01
W2	Student rozumie sprawozdawczość finansową jako specyficzny podsystem rachunkowości służący prezentacji informacji o procesach gospodarczych mających znaczenie dla przedsiębiorstwa i decyzjach gospodarczych podejmowanych wewnątrz przedsiębiorstwa	Z_W08
W3	Student zna, porównuje odpowiednie krajowe przepisy prawa, krajowe standardy rachunkowości i standardy o znaczeniu międzynarodowym tworzące system prawny dotyczący sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa	Z_W07
Umiejętności:		
U1	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem prawnym w celu sporządzania sprawozdań finansowych.	Z_U01

U2	Student potrafi komunikować pisemnie i werbalnie otoczeniu opracowaną przez siebie i wspólnie z członkami zespołu politykę rachunkowości w zakresie sprawozdawczości finansowej	Z_U08		
Kompetencje społeczne:				
K1	Student jest gotów na krytyczną samoocenę stanu swojej wiedzy - zauważa przesłanki (nieustanne zmiany przepisów prawa i standardów dotyczących sprawozdawczości finansowej, wzrost wymagań informacyjnych ze strony interesariuszy przedsiębiorstw oraz odpowiedzialność karna, finansowa i moralna za sporządzanie sprawozdań finansowych), rozumie i zaspakaja potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego w obszarze sprawozdawczości finansowej	Z_K01		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Odpowiedzialność księgowego za sporządzanie sprawozdań finansowych. Istota sprawozdania finansowego i etapy jego sporządzania. Rodzaje sprawozdań finansowych i ich użytkownicy. Sprawozdanie finansowe w świetle krajowych przepisów prawa (ustawy o rachunkowości) i krajowych standardów rachunkowości.	W1, U2, K1		
2	Zasady budowy i interpretacji bilansu, rachunku zysków i strat. Wariant porównawczy i kalkulacyjny rachunku zysków i strat. Poziomy wyniku finansowego	W2, U1, K1		
3	Sporządzanie bilansu i jego interpretacja w przekroju pozycji bilansowych, znaczenie wyceny i aktualizacji wartości	W3, U2, K1		
4	Sporządzanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym oraz jego interpretacja	W1, U1, K1		
5	Sporządzanie sprawozdania z przepływów środków pieniężnych metodą bezpośrednią i pośrednią oraz jego interpretacja.	W2, U2, K1		
6	Interpretacja informacji dodatkowej	W3, U2, K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2, W3	Egzamin pisemny na ocenę. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Egzamin pisemny na ocenę		
Umiejętności:				
U1, U2	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
--------------------------------	--	---	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		31
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016.

Gabrusewicz W. , Gabrusewicz P., Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2015

Krajowy Standard Rachunkowości (KSR) nr 1 „Rachunek przepływów pieniężnych”, Dziennik Urzędowy Ministra Finansów z dnia 2 sierpnia 2011 r. Nr 6, poz. 26, dostęp online: <http://www.mf.gov.pl>.

Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, tj. MSR 1 „Prezentacja sprawozdań finansowych”, MSR 7 „Sprawozdanie z przepływów pieniężnych”, standardy wprowadzone do porządku prawnego UE w drodze odpowiednich rozporządzeń Komisji Europejskiej przyjmujących określone międzynarodowe standardy rachunkowości, dostęp online: <http://www.mf.gov.pl>.

Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591), /aktualny stan prawny/, dostęp online: <http://isap.sejm.gov.pl>.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Praktyczny przewodnik po MSSF 2018, Deloitte, Wyd. Infor Biznes Sp. z o.o., styczeń 2018, dostęp online:

<https://www2.deloitte.com/pl/pl/pages/audit/articles/praktyczny-przewodnik-po-mssf-2018.html>.

Gołębiowski G. (red.), Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P.; Analiza finansowa przedsiębiorstwa; Difin, Warszawa 2020

Inne materiały dydaktyczne:

Przykładowe sprawozdania finansowe, opinie biegłego rewidenta pobrane ze stron internetowych spółek giełdowych.