

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**SIECI BEZPIECZEŃSTWA FINANSOWEGO**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie w bankowości i finansach
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / semestr VI
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr hab. Andrzej Buszko
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Podstawy finansów, podstawy bankowości

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12			10		2	2	26

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Metoda projektów, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Student rozumie zmiany zachodzące na globalnym rynku finansowym.	Z_W01
W2	Student zna instytucje tworzące sieć bezpieczeństwa finansowego w wybranych krajach	Z_W02
W3	Student zna podstawowe regulacje zapewniające bezpieczeństwo i stabilność sektora bankowego.	Z_W08
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Student zna podstawową terminologię opisującą sektor bankowy oraz używa jej podczas zajęć i prezentacji zaliczeniowej.	Z_U01
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Student dostrzega zalety pracy zespołowej, rozumie znaczenie podziału zadań dla osiągnięcia najlepszych rezultatów	Z_K01

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

1	Stabilność systemu finansowego - rozważania teoretyczne.	W1, U1, K1
2	Determinanty i struktura bezpieczeństwa finansowego.	W1, U1, K1
3	Infrastruktura instytucjonalna sieci bezpieczeństwa finansowego.	W2, U1, K1
4	Źródła globalnego kryzysu finansowego lat 2007-2009.	W1, U1, K1
5	Rola banku centralnego w zapewnieniu stabilności systemu finansowego.	W2, U1, K1
6	Instytucje nadzorcze oraz system gwarantowania depozytów jako ogniwa sieci bezpieczeństwa finansowego	W2, U1, K1
7	Wybrane regulacje sektora bankowego (m.in. regulacje instytucji zbyt dużych, aby upaść, rekomendacje Bazylejskiego Komitetu Nadzoru Bankowego).	W1, W3, U1, K1
8	Charakterystyka sieci bezpieczeństwa finansowego w wybranych krajach.	W2, U1, K1
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1-W2	Egzamin składający się z dwóch części: test jednokrotnego wyboru oraz trzy pytania problemowe (opisowe) (60% oceny końcowej). Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktury instytucjonalnej sieci bezpieczeństwa finansowego w wybranym kraju (40% oceny końcowej)	Konwersatorium/Egzamin pisemny/ Prezentacja
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Praca zespołowa, ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych	Konwersatorium/ Obserwacja
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Praca zespołowa	Konwersatorium/ Obserwacja

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		21
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
A. Alińska, K. Wasiak (red.), Mechanizmy stabilności systemu finansowego, Warszawa 2016.		
M. Capiga, W. Gradoń, G. Szustak, Sieć bezpieczeństwa finansowego, Warszawa 2010.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
B. Liberska (red.), Nowa globalna architektura finansowa. W stronę bezpieczniejszego sektora bankowego, Kraków 2016		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
–		