

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Wszystkie specjalności
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem V i VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr hab. Jan Rusinek
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i inne kompetencje uzyskane w trakcie zajęć z przedmiotów prowadzonych na kierunku Zarządzanie, w szczególności w ramach danej specjalności.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		28				300		20	2	350

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Ma podstawową wiedzę z dziedziny opisywanego zjawiska społeczno-gospodarczego. Zna i rozumie zagadnienia zarządzania w obszarze wybranej specjalności	Z_W01 Z_W05
W2	Zna relacje między wiedzą a praktyką.	Z_W03
W3	Zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Z_W08
Umiejętności:		
U1	Potrafi prawidłowo interpretować wpływ zjawisk gospodarczych na powstawanie pracy.	Z_U01, Z_U03
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do rozwiązywania trudnych sytuacji.	Z_U05
U3	Potrafi właściwie analizować przyczyny i wyciągać wnioski do celów pracy.	Z_U07, Z_U08

Kompetencje społeczne:

K1	Potrafi logicznie myśleć i rozwiązywać problemy.	Z_K01		
K2	Potrafi pracować indywidualnie.	Z_K02		
K3	Potrafi przygotować i zaprezentować odpowiedni problem badawczy i go rozwiązać.	Z_K03, Z_K07		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Semestr V				
1	Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.	W1,W3,U1,K1		
2	Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.	W1,U1,K1		
3	Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy.	W1,U1,U2,K2		
4	Prezentacja i korekta samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.	W2,U1,K2		
5	Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej).	W2,U1,K2		
6	Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania, Formułowanie i korygowanie rozdziałów pracy.	W2,U2,K3		
Semestr VI				
1	Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem.	W2,U2,K3		
2	Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy.	W2,U2,U3,K2		
3	Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.	W2,U2K3		
4	Opracowanie bibliografii i opisu materiału lustracyjnego (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów).	W2,U2,K1		
5	Błędy w pracy dyplomowej i sposoby ich unikania.	W2,W3,U3,K1		
6	Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy.	W2,W3,U3,K2,K3		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, projekt	Ćwiczenia		
Umiejętności:				
U1-U3	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, projekt	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K1-K3	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, projekt	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

uczenia się	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K3	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		28
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		20
Projekt / esej		300
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		150
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		500 / 20
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		28
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		300
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		300
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Regulamin dyplomowania obowiązujący w WSM w Warszawie

Wójcik K., Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH, Warszawa 2000.

Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydaw. Uczelniane ATR, Bydgoszcz 1999.

S. Dawidziuk, Pisanie pracy dyplomowej : licencjackiej : inżynierskiej : magisterskiej : Poradnik, wyd. WSM 2011 i kolejne wydania

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Krajewski M., Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 1998.

J. Jura, J. Roszczypała., Metodyka przygotowania prac dyplomowych, Warszawa 2000;

Inne materiały dydaktyczne:

–