

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

SAMORZĄD I POLITYKA LOKALNA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w sektorze publicznym
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr V
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Elżbieta Szymanik
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	znajomość podstaw funkcjonowania organów władzy publicznej

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; analiza i interpretacja aktów normatywnych oraz dokumentów strategicznych; studia przypadków; moderowana dyskusja; praca w grupach

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu samorządu i polityki lokalnej w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Z_W01
W2	zna i rozumie funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego	Z_W02, Z_W03
Umiejętności:		
U1	posiada podstawowe umiejętności analizy podstawowych aktów prawnych, określających zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce	Z_U01
U2	posiada podstawowe umiejętności wskazywania sytuacji generujących problemy w funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce	Z_U05
U3	ocenia działania polityczne władz samorządowych i ich relacje z mieszkańcami	Z_U02
Kompetencje społeczne:		
K1	efektywnie stosuje wiedzę w procesie poznania zasad podejmowania decyzji przez jednostki samorządu terytorialnego	Z_K01
K2	jest zorientowany na aktywne uczestnictwo w życiu swojej gminy	Z_K02

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/ Konwersatorium			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Pojęcie i istota samorządu terytorialnego i polityki lokalnej; podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego.			W1, U2, K1
2	Podział terytorialny: Jednostki samorządu terytorialnego – gminy, powiaty i województwa.			W2, U1, K2
3	Zakres działania, zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego.			W2, U2, K1
4	Gospodarka samorządowa. Mienie komunalne.			W1, U1, K1
5	Budżet jednostki samorządu terytorialnego.			W2, U3, K1
6	Samorząd terytorialny i unijne fundusze pomocowe.			W2, U3, K2
7	Kontrola i nadzór nad działalnością samorządu terytorialnego.			W1, U2, K1
8	Modele samorządu terytorialnego w państwach europejskich			W2, U3, K2
9	Partie polityczne w polityce lokalnej.			W1, U2, K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)	
Wiedza:				
W1, W,2	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej		Konwersatorium/ sprawdzian wiedzy	
Umiejętności:				
U1, U2, U3	wypowiedzi podczas ćwiczeń, udział w dyskusjach, efekty prac w grupach, egzamin		Konwersatorium/ Obserwacja	
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	aktywny udział w zajęciach potwierdzający umiejętności i kompetencje, będące efektem wykorzystania zdobytej wiedzy		Konwersatorium/ Obserwacja	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W2 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50/2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2012

Borodo A., Samorząd terytorialny. System prawnofinansowy, LexisNexis, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działania, LexisNexis, Warszawa 2014

Nowacka E.J., Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, Warszawa 2010

Inne materiały dydaktyczne:

aktualne artykuły naukowe dotyczące tematyki zajęć