

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

RYNKI FINANSOWE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w bankowości i finansach
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Barbara Pawłowska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy finansów, podstawy ekonomii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Realizacja zadań, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna i rozumie funkcjonowanie systemu bankowego i rynków: pieniężnego i kapitałowego	Z_W01
W2	Student ma wiedzę o relacjach między instytucjami finansowymi i innymi podmiotami zajmującymi się finansami.	Z_W08
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych pozwalające opisywać zjawiska zachodzące we współczesnych finansach oraz sytuacje zachodzące w poszczególnych instytucjach finansowych	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące na rynku finansowym oraz formułować wnioski z tego wynikające	Z_U03
U2	Student korzysta ze źródeł danych finansowych, potrafi stosować odpowiednie metody wyceny instrumentów finansowych i przeprowadzać analizy	Z_U04

Kompetencje społeczne:

K1	Student analizuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym w sposób kompleksowy i samodzielny, dostrzegając problemy i uwzględniając bieżące uwarunkowania	Z_K01		
K2	Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu oraz poszanowania dla innych	Z_K06		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Pojęcie systemu finansowego. Transakcje finansowe. Instytucje, instrumenty oraz rynki finansowe	W1, U2, K1		
2	Rynek pieniężny, pojęcie, funkcje i uczestnicy	W2, U1, K1		
3	Rynek kapitałowy, pojęcie, funkcje i uczestnicy	W2, U2, K1		
4	Rynek pochodnych instrumentów finansowych, pojęcie oraz instrumenty. Uczestnicy oraz mechanizm działania	W3, U1, K1		
5	Kryzysy finansowe, teoria i przykłady empiryczne	W2, U2, K1		
6	Nadzór nad rynkami kapitałowymi i ochrona akcjonariuszy	W3, U2, K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2, W3	Egzamin pisemny. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Egzamin pisemny z oceną		
Umiejętności:				
U1, U2	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50/2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p>Literatura podstawowa przedmiotu: Thiel, S. (2010). Rynek kapitałowy i terminowy. Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR https://www.knf.gov.pl/knf/pl/komponenty/img/Rynek%20kapitalowy_25920.pdf Dębski W. (2014), Rynek finansowy i jego mechanizmy, podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu: Górski M., 2009, Rynkowy system finansowy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Jaworski W. i Zawadzka Z. pod red., 2004, Bankowość, Warszawa: Poltext. Współczesna bankowość inwestycyjna, red. A. Szelańska, CeDeWu, Warszawa 2009</p>		
<p>Inne materiały dydaktyczne: – MIT Sloan Management Polska</p>		