

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	Rachunkowość i controlling
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / sem VI
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr Monika Filipiuk
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Rachunkowość finansowa, ekonomia, przedsiębiorczość

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12				10		4	1	27

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	prezentacja materiałów na projektorze, rozwiązywanie przykładów dotyczących analizy wskaźnikowej i analizy kosztów przy tablicy, ćwiczenia aktywizujące

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Zna źródła pozyskiwania danych do oceny ekonomiczno –finansowej i procesów zarządczych;	Z_W06
W2	Zna metody oceny sytuacji ekonomiczno –finansowej podmiotu;	Z_W07
W3	Zna dokumenty i uwarunkowania (w tym sprawozdanie finansowe i klasyfikację kosztów) służące do oceny procesów zarządczych.	Z_W09
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Potrafi ocenić składniki majątkowe i źródła ich pochodzenia, a także koszty i przychody oraz ich praktyczny wpływ na sytuację ekonomiczno-finansową (np.: płynność finansową, czy rentowność);	Z_U01
U2	Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów, określić inne (w tym poza ekonomiczne) czynniki wpływające na sytuację ekonomiczno –finansową podmiotu	Z_U05

U3	Potrafi przeprowadzić analizę poziomą i pionową bilansu oraz wykorzystać elementy rachunku zysków i strat do obliczania wskaźników niezbędnych do podejmowania decyzji zarządczych	Z_U10		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
K1	Potrafi wykorzystać praktycznie wiedzę z zakresu kosztów na potrzeby zarządzania, jak również ocenić i zinterpretować obliczone wielkości wskaźników, a także podejmować decyzje zarządcze w oparciu o przeprowadzone analizy wskaźnikowe.	Z_K01		
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia/warsztaty: część praktyczna</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
	<p>Istota rachunkowości zarządczej i jej rola w procesie kierowania przedsiębiorstwem</p> <p>Rachunkowość finansowa, a rachunkowość zarządcza</p> <p>Wykorzystanie sprawozdań finansowych i analizy wskaźnikowej na potrzeby rachunkowości zarządczej</p> <p>Bilans jako źródło informacji o sytuacji finansowej firmy. O czym informuje struktura aktywów i pasywów. Relacje pomiędzy strukturą aktywów i pasywów.</p> <p>Zarządzanie aktywami obrotowymi przedsiębiorstwa. Pomiar kapitału obrotowego.</p> <p>Koszty jako element procesu decyzyjnego</p> <p>Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania</p> <p>Systemy rachunku kosztów</p> <p>Kalkulacja kosztów</p> <p>Budżetowanie jako narzędzie zarządzania</p> <p>Próg rentowności w zarządzaniu bieżącym</p> <p>Istota i klasyfikacja ryzyka w rachunkowości zarządczej</p>	<p>W1 U1 K1</p> <p>W1 U1 K1</p> <p>W1 W2 U1 K1</p> <p>W2 U3 K1</p> <p>W2 U3 K1</p> <p>W2 U3 K1</p> <p>W2 W3 U2 K1</p> <p>W2 U3 W2 K1</p> <p>W3 U2 U3 K1</p>		
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>		
<b>Wiedza:</b>				
W1-W3	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego, prace zaliczeniowe (uzupełniające – pogłębiające wiedzę zakresu przedmiotu oraz część praktyczną) z zakresu analizy sytuacji ekonomicznej i analizy kosztów do celów zarządczych.	ćwiczenia aktywizujące		
<b>Umiejętności:</b>				
U1-U3	Prace zaliczeniowe w części praktycznej potwierdzająca umiejętności zarządcze.	ćwiczenia aktywizujące		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
K1	Udział w dyskusji merytorycznej i aktywność w trakcie prowadzonych zajęć	ćwiczenia aktywizujące		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b>	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1	Student nie zna i nie rozumie zagadnień merytorycznych z przedmiotu i uzyskuje i poniżej 50% max liczby punktów dla	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zagadnienia	Student zna i dobrze rozumie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu.	Student zna i bardzo dobrze rozumie wszystkie zagadnienia merytoryczne z

	danego efektu	merytoryczne z przedmiotu. Student uzyskuje do 59% max liczby punktów (ocena 3.0) oraz 60-69% max liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3.5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	przedmiotu oraz potrafi je wykorzystać praktycznie. Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
--	---------------	--	--	---

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		32
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		50
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Tom I praca zbiorowa pod redakcją Gertrudy K. Świdorskiej, Delfin 2002
2. W.Gabrusewicz, A. Kamela –Sowińska, F. Poetschke, Rachunkowość zarządcza, wyd. II PWE, Warszawa 2000

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Stowarzyszenie księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Warszawa 2000
2. D. Krzywda, rachunkowość finansowa, Fundacja rozwoju rachunkowości w Polsce 1999 r.

Inne materiały dydaktyczne: zestawy zadań przesyłane Studentom na maila grupy

–