

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i controlling
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy rachunkowości, finanse przedsiębiorstw

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					4	1	17

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład-konwersatorium	Ustna forma wykładu, prezentacja materiałów na projektorze, rozwiązywanie przykładów dotyczących analizy sprawozdań finansowych i analizy wskaźnikowej przy tablicy
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu analizy finansowej w przedsiębiorstwie;	Z_W02
W2	Student zna i rozumie znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa;	Z_W03
W3	Student zna metody i narzędzia oraz źródła pozyskiwania danych do analizy finansowej;	Z_W06
W4	Student zna specyfikę zjawisk ekonomicznych wynikających charakteru i zawartości sprawozdania finansowego.	Z_W07
Umiejętności:		
U1	Potrafi pozyskiwać dane niezbędne do analizy konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych pochodzących ze sprawozdania finansowego;	Z_U03
U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki konkretnych zjawisk ekonomicznych, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej i właściwych metod analizy finansowej;	Z_U04

U3	Student potrafi prawidłowo interpretować dane ekonomiczne zawarte w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa;	Z_U05		
U4	Potrafi rozwiązać problemy z zakresu analizy finansowej pojawiające się w praktyce gospodarcze;	Z_U06		
U5	Student posiada umiejętność obserwacji i analizowania zjawisk oraz procesów ekonomicznych za pomocą metod analizy finansowej	Z_U08		
Kompetencje społeczne:				
K1	Student potrafi współpracować w zakresie zleconych zadań	Z_K02		
K2	Potrafi niezależnie prezentować swoje poglądy i je obronić	Z_K03		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład - konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	<ol style="list-style-type: none"> Definicja i istota analizy ekonomicznej: przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej. Metody, zadania i znaczenie analizy ekonomicznej, materiały źródłowe do analizy ekonomicznej i prezentacja wyników. Analiza finansowa i jej metody: Pojęcie analizy finansowej, źródła analizy finansowej - sprawozdawczość finansowa, wyznaczniki kondycji finansowej. Analiza wstępna elementów sprawozdania finansowego: pozioma i pionowa analiza bilansu, ocena rachunku zysków i strat. Analiza wskaźnikowa. Założenia koncepcyjne analizy wskaźnikowej, analiza płynności finansowej, analiza i ocena wskaźników zadłużenia. Wskaźniki rentowności. pomiar rentowności sprzedaży, kapitału i majątku w przedsiębiorstwie. Wskaźniki rynku kapitałowego. Ryzyko i cena zagrożeń sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 	<p>W1,U1,K1</p> <p>W2,U1,K1</p> <p>W3,U4,K1,K2</p> <p>W3,W4,U2,U3,K1</p> <p>W3,W4,U2,U3,K1</p> <p>W4,U5,K1,K2</p>		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W4	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego, prace zaliczeniowe (uzupełniające – pogłębiające wiedzę zakresu przedmiotu oraz część praktyczną) z zakresu analizy finansowej.	Wykład z elementami praktycznej analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		
Umiejętności:				
U1- U5	Sprawdzenie wiedzy w formie testu zaliczeniowego, prace zaliczeniowe (uzupełniające – pogłębiające wiedzę z zakresu przedmiotu oraz część praktyczną) z zakresu analizy sprawozdań finansowych i analizy wskaźnikowej.	Wykład i konwersacja		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Dyskusje merytoryczno – praktyczne w trakcie prowadzonych wykładów	Wykład i konwersacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie

	rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
W1-W4 U1-U5 K1-K2	Student nie zna i nie rozumie zagadnień merytorycznych z przedmiotu i uzyskuje i poniżej 50% max liczby punktów dla danego efektu	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Student uzyskuje do 59% max liczby punktów (ocena 3.0) oraz 60-69% max liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3.5	Student zna i dobrze rozumie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu. Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student zna i bardzo dobrze rozumie wszystkie zagadnienia merytoryczne z przedmiotu oraz potrafi je wykorzystać praktycznie. Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		12
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Jerzemowska M.(red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018
2. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Z. Leszczyński, A. Skowronek-Mielczarek, Analiza ekonomiczno-finansowa spółki, PWE, Warszawa 2004
2. M. Hamrol, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2007

Inne materiały dydaktyczne:

–