

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i controlling
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość podstaw rachunkowości

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					4	2	18

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Realizacja zadań, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Wiedza o podstawowych formach organizacyjno-prawnych w sektorze publicznym oraz zasad ich gospodarki finansowej	Z_W01
W2	Wiedza o podstawowych zasadach rachunkowości budżetowej z uwzględnieniem jej specyfiki, wraz z identyfikacją i określaniem wpływu operacji gospodarczych na budżet oraz znajomością definicji związanych z dochodami i wydatkami budżetowymi	Z_W08
Umiejętności:		
U1	Umiejętność ewidencji księgowej podstawowych operacji gospodarczych na poziomie budżetu jednostki samorządu terytorialnego wraz ze znajomością klasyfikacji aktywów i pasywów dla tych jednostek oraz zasad rejestrowania w księgach rachunkowych dochodów i wydatków	Z_U03
U2	Umiejętność klasyfikowania i ewidencji księgowej operacji gospodarczych w jednostkach będących wykonawcami budżetu na przykładzie jednostek budżetowych	Z_U04
U3	Znajomość sprawozdawczości budżetowej oraz finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, oraz umiejętność interpretacji danych w nich zawartych	Z_U07

K1	Student jest świadomy znaczenia profesjonalizacji zawodu w dziedzinie finansów i rachunkowości jako zawodu zaufania publicznego	Z_K01		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Założenia systemu rachunkowości budżetowej- cele zadania i funkcje rachunkowości budżetowej w zarządzaniu jednostką sektora finansów publicznych	W1, U2, K1		
2	Rachunkowość budżetu- specyfika procesów finansowych składających się na wykonanie budżetu jednostki samorządu terytorialnego	W2, U1, K1		
3	Dochody i wydatki budżetowe- rodzaje i klasyfikacja budżetowa dochodów i wydatków jako narzędzie kontroli i zarządzania procesami finansowymi	W2, U2, K1		
4	Działalność bieżąca jednostki budżetowej- operacje finansowe wykonania budżetu w zakresie działalności bieżącej	W1, U1, K1		
6	Szczególne zasady ewidencji kosztów w jednostkach sektora finansów publicznych oraz ustalania wyniku finansowego	W2, U3, K1		
7	Sprawozdania budżetowe jednostek organizacyjnych- rodzaje sprawozdań i ich znaczenie w procesie kontroli i zarządzania jednostką organizacyjną	W2, U3, K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1. W2	Zaliczenie pisemne na ocenę. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Zaliczenie pisemne na ocenę		
Umiejętności:				
U1, U2, U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2 U1, U2, U3 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		31
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Maria Augustowska — Komentarz do planu kont dla państwowych i samorządowych jednostek budżetowych, Gdańsk, 2016, ODDK

Wojciech Rup — Wzory księgowania w jednostce budżetowej, Gdańsk, 2016, ODDK

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Wojciech Rup — Sprawowanie finansowe państwowych i samorządowych jednostek budżetowych, samorządowych jednostek budżetowych, jednostek samorządu terytorialnego według nowych zasad, Gdańsk, 2016, ODDK

Inne materiały dydaktyczne:

- Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.) /aktualny stan prawny/.