

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

RACHUNKOWOŚĆ BANKU

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i controlling
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Barbara Pawłowska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza na temat podstawowych wiadomości z rachunkowości, podstaw bankowości

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					4	2	18

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Rozwiązywanie zadań z zakresu ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości finansowej banku, dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w grupach, analiza przypadku, metody aktywizujące i grupowe.

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna i interpretuje podstawowe normy i standardy rachunkowości i sprawozdawczości bankowej;	Z_W01
W2	Student posiada podstawową wiedzę o rejestrowaniu zdarzeń gospodarczych charakterystycznych dla banku;	Z_W07
W3	Student zna podstawowe metody oceny efektywności działania banku;	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Student potrafi prawidłowo przeprowadzić analizę sytuacji finansowej banku na podstawie sprawozdania finansowego;	Z_U04
U2	Student potrafi dokonać ewidencji w księgach operacji zachodzących w banku oraz określić ich wpływ na podstawowe elementy sprawozdania finansowego banku;	Z_U05
Kompetencje społeczne:		
K1	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych;	Z_K05
K2	Student docenia znaczenie nauk ekonomicznych dla kształtowania relacji ekonomicznych i procesu rozwoju gospodarczego;	Z_K07

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/Konwersatorium			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Klasyfikacja operacji bankowych			W1, U2, K1
2	Bilans i rachunek zysków i strat jako podstawowe elementy sprawozdania finansowego banku			W2, U1, K1
3	Ewidencja kredytów i rezerw bankowych			W2, U2, K1
4	Ewidencja depozytów złożonych w banku			W3, U1, K1
5	Specyfika ewidencji operacji wyrażonych w walutach obcych			W2, U2, K1
6	Rozrachunki międzybankowe i rozliczenia pieniężne banku			W3, U2, K2
7	Ewidencja papierów wartościowych w banku			W3, U2, K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:				
W1, W2, W3	Weryfikacja pisemna, zaliczenie na ocenę			Konwersatorium/Egzamin pisemny z oceną
Umiejętności:				
U1, U2	Rejestracja operacji bankowych w księgach rachunkowych banku			Konwersatorium/ Obserwacja
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Dyskusja podczas zajęć na temat ewidencjonowania operacji klientów przez Bank			Konwersatorium/ Obserwacja
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		36
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

B., Pomykański P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa : wskaźniki i decyzje w zarządzaniu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Nowak E., *Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2019.

E. Popowska, W. Wąsowski. *Rachunkowość bankowa po zmianach 2008*

Dz. U. z 2013 r. poz. 329. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków 2010, z późn. zmian.

Emerling I., Wójcik-Jurkiewicz M., Wszelaki A., *Zasady rachunkowości bankowej. Zbiór ćwiczeń*. UE, Katowice 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Strojek-Filus M., *Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2018.

Nowak E., *Rachunkowość*, PWE, Warszawa 2016.

Śnieżek E., *Wprowadzenie do rachunkowości, Podręcznik z przykładami, zadaniami i rozwiązaniami*, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

– Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.) /aktualny stan prawny/.