

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

PSYCHOLOGIA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Ponadkierunkowy
Rok / Semestr:	I rok / sem I
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Władysław Grygolec
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	16					15		3	1	35

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład, praca z literaturą
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna elementarne pojęcia używane w psychologii, rozumie ich źródła oraz zastosowanie	Z_W01
W2	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne	Z_W04
W3	Student ma podstawową wiedzę o tradycyjnych i współczesnych nurtach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Z_W10
Umiejętności:		
U1	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji własnych zachowań, a także zachowań społecznych	Z_U03
U2	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnych zadań	Z_U06
Kompetencje społeczne:		

K1	Student potrafi określić priorytety w celu realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	Z_K03
K2	Student ma świadomość wagi profesjonalnego i refleksyjnego zachowania, respektującego zasady etyczne i moralne	Z_K06

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podstawowe pojęcia psychologii.	W1,U1,K2
2	Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).	W3,U1,K2
3	Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.	W1,W2,U1,K1
4	Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Atrybucje. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Postawy i wartości. Autoregulacja.	W1,U2,K2
5	Psychologiczne koncepcje człowieka. Umacnianie pozytywnych cech i rozpoznawanie motywów. Konflikty indywidualne - wewnętrzne i konflikty społeczne. Związki międzyosobowe, zasady współdziałania i współpracy. Komunikacja, analiza barier, techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań, szukanie porozumienia. Charakter, empatia i inne ważne cechy w kontaktach międzyludzkich, uwrażliwianie na potrzebę pozytywnych relacji. Metody psychologiczne i ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej. Obserwacja. Analiza i ocena wytworów.	W2,W3,U2,K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1-W3	Egzamin/zaliczenie/praca pisemna	Wykład
Umiejętności:		
U1-U2	Egzamin/zaliczenie/praca pisemna	Wykład
Kompetencje społeczne:		
K1-K2	Egzamin/zaliczenie/praca pisemna	Wykład

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U2 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

		punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
--	--	--	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		16
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		3
Projekt / esej		15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		52 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		16
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

E. Aronson, Człowiek-istota społeczna, Metody poznawania innych i samego siebie, PWN, Warszawa 2009

Ch. Cindy, Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

J. Koziński, Psychologiczne koncepcje człowieka, PWN, Warszawa 2007

J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2012

Inne materiały dydaktyczne:

–