

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

PRAWO SPÓŁEK

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie przedsiębiorstwem
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem V
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Waldemar Osowiecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy prawa

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	1	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład-konwersatorium	Wykład aktywizujący połączony z dyskusją, rozwiązywanie problemów
Ćwiczenia	

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student ma podstawową wiedzę dot. procesów tworzenia spółek osobowych i kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia spółki z o. o jako najczęściej wykorzystywaną w obrocie.	Z_W04
W2	Student zna podstawowe regulacje prawne dot. kształtowania struktury władz w spółkach.	Z_W08, Z_W09
W3	Student zna zasady występowania spółek w obrocie.	Z_W08, Z_W09
Umiejętności:		
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie dokonania analizy poszczególnych spółek.	Z_U01
U2	Student potrafi prognozować ewentualne procesy i zjawiska, które mogą wystąpić w spółkach.	Z_U09
U3	Student prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi zmierzającymi do rozwiązania zagadnienia z dziedziny prawo spółek handlowych.	Z_U07

Kompetencje społeczne:

K1	Student rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu prawa spółek handlowych.	Z_K05		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład -konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Przyczyny istnienia różnych form prawnych przedsiębiorstw.	W1,U1,K1		
2	Podstawowe różnice pomiędzy spółkami osobowymi i kapitałowymi.	W1,U1,K1		
3	Odpowiedzialność wspólników i spółki za zobowiązania.	W2,U2,K1		
4	Krajowy Rejestr Sądowy, jego zadania.	W2,U3,K1		
5	Rodzaje spółek, charakterystyka, najważniejsze zalety i wady.	W2,W3,U3,K1		
6	Istota spółki z ograniczoną odpowiedzialnością jako spółki kapitałowej : tryb tworzenia, kapitał zakładowy, prawa i obowiązki wspólników, organy spółki, odpowiedzialność cywilna, rozwiązanie i likwidacja spółki.	W2,W3,U3,K1		
7	Istota spółki akcyjnej jako korporacji otwartej i „najbardziej kapitałowej” spółki prawa handlowego; tryb tworzenia, kapitał akcyjny, akcje, pojęcie i istota dywidendy, organy spółki, odpowiedzialność cywilna w spółce akcyjnej, rozwiązanie i likwidacja spółki.	W2,W3,U3,K1		
8	Reprezentacja spółek : pojęcie, znaczenie i analiza.	W1,W2,U2,K1		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
Umiejętności:				
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K1	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		27
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

B. Sarzalski, Prawo gospodarcze i spółek, wyd. Wolters Kluwer, 2009 r,

M. Stefaniuk, Prawo spółek handlowych i prawo gospodarcze publiczne, C. H. Beck, 2009 r.

Ustawa z dnia 15. 09. 2000 r Kodeks Spółek Handlowych, Dz. U. 2000, 94,1037

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

–

Inne materiały dydaktyczne:

–