

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

POLITYKA ZATRUDNIENIA I RYNEK PRACY

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Władysław Grygolec
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12						2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Ćwiczenia aktywizujące połączone z dyskusją, rozwiązywanie problemów

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych rodzajów systemów społecznych i gospodarczych	Z_W01
W2	Zna podstawowe zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynków oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	Z_W02
W3	Identyfikuje relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	Z_W11
Umiejętności:		
U1	Potrafi analizować dane dotyczące procesów gospodarczych i społecznych wpływających na politykę zatrudnienia i rynek pracy	Z_U03
U2	Potrafi opracować i zastosować program zatrudnienia adekwatny do sytuacji na rynku pracy oraz ocenić jego efektywność	Z_U08
Kompetencje społeczne:		

K1	Jest świadomy zasad poruszania się na rynku pracy i uwarunkowań zmiany zatrudnienia	Z_K04		
K2	Jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	Z_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Pojęcie i charakterystyka rynku pracy; wskaźniki opisujące rynek pracy.	W1,U1,U2,K1		
2	Wybrane koncepcje społeczno-ekonomiczne dotyczące rynku pracy. Szytywne i elastyczne, formalne i nieformalne rynki pracy; zrównoważony rynek pracy – w teorii i w praktyce. Współczesne rynki pracy: trendy na rynkach pracy, czynniki determinujące sytuację na rynku pracy.	W2,U2,K1		
3	Europejski (unijny) rynek pracy. Organizacje i instytucje rynku pracy w Polsce; organizacje powiązane z polskim rynkiem pracy; organizacje pracodawców w Polsce i w UE; organizacje pracowników w Polsce i w UE; organizacje związkowe i uzwiązkowanie w Polsce i w krajach UE; rady pracownicze.	W2,W3,U1,K1		
4	Pojęcie i funkcje polityki zatrudnienia.	W1,U1,K2		
5	Bezrobocie: pojęcie, rodzaje, przyczyny; Bezrobocie w krajach UE i w Polsce, w tym w szczególności bezrobocie młodzieży; programy i sposoby ograniczania ogólnego bezrobocia w Polsce.	W1,W3,U2,K2		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin ustny	Ćwiczenia/egzamin ustny		
Umiejętności:				
U1-U2	Udział w dyskusji, prezentacja problemu	Ćwiczenia/ Obserwacja uczestnicząca		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Praca zespołowa	Ćwiczenia/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U2 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max.	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

		dla danego efektu na ocenę 3,5	liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12		
Egzamin/zaliczenie		2		
Udział w konsultacjach		2		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		30		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		31		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/ 3		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
Jolanta M. Szaban, Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2013.				
Kacperska E., Kacprzak M., Kmieć D., Król A., Łukasiewicz K., Migracje międzynarodowe w Europie. Trendy, problemy, wyzwania, Wyd. SGGW, Warszawa 2019.				
M. Makuch, Współczesny rynek pracy. Zatrudnienie i bezrobocie w XXI wieku, Wyd. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2014.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
Kacprzak M., Król A., Kapitał ludzki na rynku pracy, Turystyka i Rozwój Regionalny, nr 4/2015				
Inne materiały dydaktyczne:				
– Aktualne artykuły naukowe publikowane w Internecie.				