

[Wpisz tutaj]

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PODSTAWY BANKOWOŚCI										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie I stopień								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Nazwa specjalności:		-								
Rodzaj modułu uczenia się:		Do wyboru								
Rok / Semestr:		II rok / semestr III								
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Barbara Pawłowska								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		Mikroekonomia, Podstawy zarządzania								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	12							4	2	18
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Tradycyjny, wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów (np. dyskusja), praca z literaturą.							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
W1	Student ma znajomość elementarnej terminologii używanej w zarządzaniu organizacją.								Z_W02	
W2	Student ma ogólną wiedzę w zakresie podstawowych funkcji zarządzania w organizacji.								Z_W04	
W3	Student rozumie uwarunkowania tworzenia struktur organizacyjnych. Zna główne teorie motywacji. Rozumie znaczenie kultury organizacyjnej.								Z_W03	
Umiejętności:										
U1	Student potrafi analizować i objaśniać podstawowe funkcje zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola).								Z_U03	
U2	Potrafi wyjaśniać i oceniać wpływ menedżerów na realizację funkcji zarządzania.								Z_U04,Z_U06	
Kompetencje społeczne:										
K1	Potrafi organizować i integrować pracę w zespole.								Z_K01	
K2	Jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy oraz przekazywania wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.								Z_K02, Z_K07	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

[Wpisz tutaj]

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Zasady funkcjonowania systemu bankowego (bank i jego otoczenie, instrumenty polityki pieniężnej, działalność banków na rynkach finansowych, nadzór bankowy)	W1,U1,K1		
2.	Operacje bankowe banków uniwersalnych (kredyty, depozyty, operacje płatnicze, rozliczenia międzybankowe), specjalistycznych (usługi brokerskie, doradztwo inwestycyjne i finansowe, działalność banków hipotecznych) oraz operacje zagraniczne (akredytywa, forfaiting, kredyty walutowe) i elektroniczne.	W2,U1,K2		
3.	Zarządzanie bankiem komercyjnym (zasoby materialne i niematerialne w banku komercyjnym, działalność operacyjna, finansowa i inwestycyjna banku, controlling bankowy, ocena działalności banku komercyjnego).	W2,U1,K1		
4.	Ryzyko w działalności bankowej (klasyfikacja, istota i narzędzia zarządzania ryzykiem indywidualnym, kredytowym i płynności, walutowym i stopy procentowej).	W2,U1,K2		
5.	Rozwój bankowości w Polsce – analiza, ocena, kierunki dalszych przeobrażeń (referaty i dyskusja)	W3,U2,K2		
6.	Zarządzanie bankiem komercyjnym – studium przypadków z zakresu planowania oraz działalności operacyjnej, finansowej i inwestycyjnej (analiza przypadku, podjęcie decyzji, ocena decyzji, przewidywane skutki decyzji).	W3,U2,K1,K2		
7.	Ocena ryzyka w podejmowanych decyzjach w działalności bankowej – studium przypadku (rodzaj ryzyka, przyczyny wystąpienia, szacowanie wielkości oraz skutków, dobór instrumentów zarządzania ryzykiem).	W3,U2,K1,K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2, W3	Egzamin pisemny. Aktywność podczas zajęć.	Wykład/Zaliczenie pisemne na ocenę		
Umiejętności:				
U1, U2	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Wykład/Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Wykład/Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Efekty uczenia się: W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

[Wpisz tutaj]

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
---	--	---	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		31
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/ 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Dobosiewicz Z., Bankowość, PWE, Warszawa 2011.

Jaworski W., Zawadzka Z., Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Baka W., Bankowość europejska, PWN, Warszawa 2005.

Gołębiowski D., Audyt ubezpieczeniowy, Poltext, Warszawa 2010.

Gostomski E., Bankowość międzynarodowa, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2011.

Hozer J., Badania statystyczne w ubezpieczeniach, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2002. Polasik M., Bankowość elektroniczna, CeDeWu, Warszawa 2008.

Inne materiały dydaktyczne:

– MIT Sloan Management Review Polska