

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

PAPIERY WARTOŚCIOWE I OPERACJE BANKOWE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w bankowości i finansach
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr V
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Barbara Pawłowska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy bankowości, Podstawy ekonomii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Tradycyjny wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów (np. dyskusja), praca z literaturą.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Ogólna z zakresu operacji bankowych i papierów wartościowych.	Z_W01, Z_W08
W2	Ogólna z zakresu rynku finansowego i rynku kapitałowego	Z_W03
W3	Z zakresu ewaluacji struktur giełdowych i funkcjonowania MIFID	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Zachowania się na rynku finansowym i rynku kapitałowym	Z_U04
U2	Znajomość korzystania z giełdy	Z_U03
U3	Potrafi wyjaśniać i oceniać wpływ menedżerów na realizację funkcji zarządzania	Z_U05
Kompetencje społeczne:		
K1	Podstawowe kompetencje zawodowe, analityczne i kierownicze	Z_K01

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład/ Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Przepisy obowiązujące w kwestii obrotu instrumentami rynku finansowego	W1, U1, U3, K1		
2	Omówienie podstawowych rodzajów papierów wartościowych: <ul style="list-style-type: none"> Papiery wartościowe emitowane przez Skarb Państwa lub Narodowy Bank Polski Akcje i inne papiery udziałowe papiery wartościowe Dłużne papiery wartościowe Omówienie podstawowych rodzajów papierów wartościowych: Jednostki uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych Certyfikaty inwestycyjne Obligacje ustrukturyzowane Instrumenty pochodne Lokaty inwestycyjne	W1, U2, U3, K1		
3	Wprowadzenie do operacji bankowych aktywnych: procedury kredytowe w banku, strategia kredytowa banku, etapy działalności kredytowej, wnioski kredytowe, metody oceny zdolności kredytowej klientów (m.in. credit rating i credit scoring).	W2, U2, K1		
4	Operacje bankowe: <ol style="list-style-type: none"> produkty depozytowe produkty kredytowe produkty rozliczeniowe usługi doradcze 	W2, W3, U1, K1		
5	Operacje pozabilansowe w banku: <ol style="list-style-type: none"> forwards swaps futures options 	W2, W3, U3, K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2, W3	Egzamin pisemny. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Egzamin pisemny		
Umiejętności:				
U1, U2, U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/Obszerwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1	Praca zespołowa.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 U1, U2, U3	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla

K1	danego efektu	punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	danego efektu
----	---------------	---	---	---------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50/ 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Jaworski W.L.(red.), *Współczesny bank*, Poltext, Warszawa 2003.

Jaworski Wł. L., Krzyżkiewicz Zb., Kosiński B., *Banki, rynek, operacje, polityka*, Poltext, Warszawa 2004.

Bankowość. Podręcznik akademicki, Jaworski W.L., Zawadzka Z (red.), Poltext, Warszawa 2004

Górski M., *Rynkowy system finansowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Periodyki naukowe i czasopisma fachowe:

Bank i Kredyt;

Bank;

Gazeta Bankowa.

Inne materiały dydaktyczne:

– MIT SLOAN MANAGEMENT REVIEW POLSKA