

**I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)**

**NAUKI O ORGANIZACJI**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	-
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Podstawowy
<b>Rok / Semestr:</b>	I rok / Semestr I i II
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr Barbara Pawłowska
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza o przedsiębiorczości

**II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN**

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	34								4/4	42

**III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Tradycyjna forma wykładu wspomagana prezentacjami multimedialnymi. Aktywność na zajęciach, prace domowe na zaliczenie
<b>Ćwiczenia</b>	

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat teorii tworzenia i funkcjonowania współczesnych organizacji wytwórczych i usługowych	Z_W01
W2	Student posiada wiedzę na temat roli przywództwa w organizacji	Z_W02
W3	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów i procesów kształtujących przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność w organizacji	Z_W05
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Student posiada umiejętność stosowania w praktyce nabytej na zajęciach wiedzy w celu rozwiązywania problemów organizacyjnych w warunkach niestabilności oraz niepewności otoczenia	Z_U01
U2	Student posiada innowacyjne zasoby wiedzy w zarządzaniu współczesną organizacją	Z_U03
U3	Student posiada zdolność zawiązywania współpracy oraz ustanawiania komunikacji w organizacjach	Z_U05

**Kompetencje społeczne:**

K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w organizacji	Z_K03
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Z_K07
K3	Student posiada zdolność zawiązywania współpracy oraz ustanawiania komunikacji w organizacjach.	Z_K02

#### V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Teorie organizacji, a nauka o organizacji.	W1, U1, K1, K2
2	Rodzaje i typy organizacji - ich cele.	W1, U1, K1, K2
3	Przedsiębiorczość, kierownik, organizacja istota, relacje.	W1, U1, K1, K2
4	Zasady organizacji firmy - planowanie, przewodzenie, motywowanie, kontrolowanie.	W2, U2, K2
5	Społeczna odpowiedzialność organizacji.	W2, U2, K3
6	Nadzór korporacyjny nad organizacją.	W1, W2, U2, K3
7	Cykl życia organizacji- etapy i zdarzenia.	W1, W2, U1, K1
8	Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji: materialny, techniczny, kadrowy, finansowy, informacyjny- zadania i zasady funkcjonowania, współzależności, tendencje rozwojowe.	W1, W2, U1, K2
9	System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji.	W3, U1, K3
10	Współczesne koncepcje zarządzania organizacją.	W3, U1, U3, K2
11	Organizacja w przyszłości.	W3, U2, U3 ,K1
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1, W2, W3	Tradycyjna forma wykładu wspomagana prezentacjami multimedialnymi. Aktywność na zajęciach	Wykład/ Egzamin pisemny
<b>Umiejętności:</b>		
U1, U2, U3	Praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach	Wykład/praca pisemna na zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1, K2, K3	Aktywność w grupach.	Wykład/Observacja

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 K1, K2, K3	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów	od 50 do 59% max. Liczby punktów na ocenę 3 oraz	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 90% max.

U1, U2, U3		Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	liczby punktów
------------	--	--	--	----------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		36
Egzamin/zaliczenie		4/4
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		46
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		35
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>125 / 5</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		45
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		70
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Ricky W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
2. Frederic Laloux, Pracować inaczej, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. J.Hagel, J.Seely Brown, Organizacja jutra. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.
2. B.Kaczmarek, Organizacje, polityka, władza, struktury, Międzynarodowa Szkoła Menedżerów, Warszawa 2001

**Inne materiały dydaktyczne:**

– MIT Sloan Management Review Polska