

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

LOGISTYKA ZAOPATRZENIA I TRANSPORTU

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie logistyką
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Karol Wojtowicz
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, podstawowa wiedza na temat badań operacyjnych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12						4	1	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja materiałów na projektorze, rozwiązywanie przykładów przy tablicy, prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna podstawowe metody i narzędzia logistyki zaopatrzenia i logistyki transportu	Z_W01
W2	Student charakteryzuje i rozróżnia sposoby oceny dostawców	Z_W01
W3	Zna pewne matematyczne i informatyczne aspekty nauki logistyka zaopatrzenia i logistyka transportu	Z_W06
Umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać kryteria wyboru dostawców	Z_U04
U2	Potrafi zaplanować planuje dostawy, złożenie zamówienia i wybór odpowiedniego transportu	Z_U05
U3	Potrafi zastosować narzędzie informatyczne do rozwiązania niektórych problemów logistyki zaopatrzenia i produkcji	Z_U10
Kompetencje społeczne:		
K1	Docenia znaczenie logistyki dla efektów ekonomicznych organizacji	Z_K05

K2	Rozumie znaczenie właściwej współpracy pomiędzy pracownikami	Z_K01		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Logistyka zaopatrzenia. Współczesne tendencje w zaopatrzeniu. Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	W1,U2,K1		
2	Sposoby i kryteria wyboru dostawcy. Centralizacja czy decentralizacja zakupów.	W2,U1,K1		
3	Analiza kosztów zaopatrzenia.	W2, W3,U2,K1		
4	Zapasy w systemie zaopatrzenia . Metody sterowania zapasami systemu zaopatrzenia.	W3,U3,K2		
5	Logistyka transportu. Klasyfikacja transportu. Logistyka systemów transportu. Techniczne aspekty transportu. Procesy logistycznego systemu transportowo-magazynowego.	W3,U3,K2		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Test pisemny, rozwiązywanie case study	ćwiczenia		
Umiejętności:				
U1-U3	prace zaliczeniowe, rozwiązywanie case study	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Dyskusje w czasie zajęć	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			12	

Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		42
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

K.Lysons, Logistyka zaopatrzenia, PWE, Warszawa 2004

Z. Sarjusz-Wolski, Strategia zarządzania zaopatrzeniem, PLACET 1998

Z. Korzeń, Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, Poznań 1998

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

K. Kowlaska, Logistyka zaopatrzenia, AE w Katowicach 2005

R. Kacperczyk, Transport i spedycja, Warszawa 2009, Difin

Inne materiały dydaktyczne:

–