

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

LOGISTYKA PRODUKCJI

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie logistyką
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem V
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Karol Wojtowicz
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy zarządzania, zachowania organizacyjne, podstawy ekonomii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12			10		2	1	25

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Ustna forma wykładu, prezentacja materiałów na projektorze,
Ćwiczenia	Domowe prace zaliczeniowe. Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna właściwe wybrane metody i narzędzia logistyki produkcji	Z_W01
W2	Zna różne systemy logistyki produkcji	Z_W05
W3	Zna pewne matematyczne i informatyczne aspekty nauki logistyka produkcji	Z_W06
Umiejętności:		
U1	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie i metodę logistyki produkcji dla konkretnej sytuacji	Z_U01
U2	Potrafi opisać odpowiedni system logistyki produkcji	Z_U03
U3	Potrafi zastosować narzędzie informatyczne do rozwiązania niektórych problemów logistyki produkcji	Z_U05
Kompetencje społeczne:		
K1	Docenia znaczenie logistyki dla efektów ekonomicznych organizacji	Z_K01, Z_K07

K2	Rozumie znaczenie właściwej współpracy pomiędzy pracownikami	Z_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład / konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Logistyka produkcji a efektywność ekonomiczna gospodarowania.	W1,U2,K1		
2	Czynniki ekonomizacji procesów gospodarczych. Wpływ logistyki produkcji na efektywność ekonomiczną działalności organizacji.	W1,U1,K1		
3	Logistyka produkcji jako system wsparcia procesu produkcyjnego Systematyzacja procesów produkcji oraz procesów wspierających procesy produkcji. Składniki logistycznego systemu wsparcia procesów produkcyjnych.	W2,U2,K1		
4	Metody i narzędzia logistyki produkcji. Planowanie potrzeb materiałowych. Obliczenia produkcyjne w zakresie zapotrzebowania materiałowego.	W2,U1,K1		
5	Systemy logistyki produkcji. System produkcji warsztatowej, gniazdowej, potokowej. Elastyczne systemy produkcji. Kanban.	W3,U3,K2		
6	Systemy matematyczne i informatyczne w logistyce produkcji Systemy wizualizacji i sterowania produkcją .	W3,U3,K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Test pisemny, rozwiązywanie case study	konwersatorium		
Umiejętności:				
U1-U3	prace zaliczeniowe, rozwiązywanie case study	konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Dyskusje w czasie wykładów i ćwiczeń	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		14
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Logistyka produkcji. Red. M. Fertsch. ILiM, Poznań 2003		
Skowronek Cz., Sarjusz - Wolski Z.: Logistyka w przedsiębiorstwie. PWE. Warszawa 2000		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Beier F., Rutkowski K.: Logistyka. SGH. Warszawa 1999		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		