

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**KAPITAŁ INTELEKTUALNY W ZZL**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / sem VI
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr Karol Wojtowicz
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Podstawy zarządzania, zarządzanie zasobami ludzkimi

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12						2	1	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	studia przypadku, praca indywidualna, praca w zespołach zadaniowych, analiza tekstów z dyskusją

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego jako kluczowych elementów kapitału intelektualnego	Z_W02 Z_W08
W2	ma podstawową wiedzę na temat roli procesów cywilizacyjnych a także kultury i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian współczesnych organizacji i kreowaniu kapitału intelektualnego organizacji	Z_W11
W3	zna podstawowe składniki organizacji należących do różnych sektorów dla lepszego zrozumienia specyfiki kształtowania kapitału intelektualnego organizacji różnych branż	Z_W10

**Umiejętności:**

--	--	--

U1	ma elementarne umiejętności analizy i prognozowania poziomu i zmian wybranych wielkości i mierników osiągnięć organizacji w odniesieniu do prób pomiaru kapitału intelektualnego	Z_U04		
U2	ma umiejętność zastosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych dla lepszego zarządzania wiedzą w organizacji	Z_U01		
U3	posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań dla potrzeb kształtowania kapitału intelektualnego organizacji	Z_U09		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
K1	jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	Z_K04		
K2	posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość skutków podejmowanych decyzji	Z_K01		
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia/warsztaty:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>		
1	Istota, elementy składowe oraz rola kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwie	W1,U1,K1		
2	Ukazanie uwarunkowań i specyfiki zarządzania kapitałem intelektualnym we współczesnych organizacjach, wykazanie znaczenia tych procesów w strategicznym zarządzaniu	W2,U2,K1,K2		
3	Przedstawienie problematyki w relacji do zarządzania kapitałem ludzkim oraz prezentacja metod i technik realizacji zadań z tego zakresu.	W3,U3,K1,K2		
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>		
<b>Wiedza:</b>				
W1-W3	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć.	Ćwiczenia/zaliczenie pisemne na ocenę		
<b>Umiejętności:</b>				
U1-U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Ćwiczenia/Obszerwacja uczestnicząca		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
K1-K2	Praca w grupie.	Ćwiczenia/ obserwacja		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby	Student uzyskuje od 70 do 79% max.	Student uzyskuje powyżej 89% max.

U1-U3 K1-K2	danego efektu	punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	liczby punktów dla danego efektu
----------------	---------------	---	--	----------------------------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		32
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		13
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Czechowska- Świtaj T., Zarządzanie kapitałem intelektualnym w organizacjach, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa 2006

Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał intelektualny, PWN, Warszawa 2005

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Davenport T.H., Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer Polska 2007

Kłak M., Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie, Wydawnictwo WSEiP, Kielce 2010

**Inne materiały dydaktyczne:**

– MIT Sloan Management Poska