

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

INSTYTUCJONALNE ASPEKTY KONKURENCYJNOŚCI

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Do wyboru
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Władysław Grygolec
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, mikroekonomii, makroekonomii; umiejętności w zakresie dostrzegania i obserwowania, opisywania, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacjach i gospodarkach; posiadania kompetencji w zakresie przedsiębiorczego myślenia i wykorzystywania instytucjonalnych możliwości w kształtowaniu konkurencyjności podmiotów gospodarczych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12			20		5	1	38

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Tradycyjny, wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów(np. dyskusja), praca z literaturą
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu alternatywnych kierunków ekonomii i ich relacji do ekonomii klasycznej;	Z_W01
W2	ma rozszerzoną wiedzę o strukturze instytucjonalnej w wymiarze mikro i makroekonomicznym;	Z_W02
W3	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami gospodarczymi i społecznymi w perspektywie konkurencyjności podmiotów gospodarczych;	Z_W03 Z_W04
Umiejętności:		

U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze w perspektywie nauk o zarządzaniu;	Z_U03
U2	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu instytucjonalizacji i konkurencyjności podmiotów gospodarczych do analizowania ich sytuacji;	Z_U05
U3	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg podstawowych procesów gospodarczych w perspektywie instytucjonalnego podejścia do zarządzania;	Z_U08
Kompetencje społeczne:		
K1	umie uczestniczyć w przygotowywaniu rozwiązań instytucjonalnych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki przyjętych rozwiązań;	Z_K01
K2	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	Z_K05
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład / Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Idea instytucji i konkurencyjności w myśli ekonomicznej. Wprowadzenie do przedmiotu nauczania.	W1,U1,K1,K2
2	Doktryny ekonomicznej instytucjonalizacji gospodarki. Teoretyczne podejścia do analizy instytucji.	W1,U1,K1,K2
3	Konkurencyjność w perspektywie dorobku instytucjonalizmu i nowej ekonomii instytucjonalnej	W2,U1,K1,K2
4	Instytucjonalne koncepcje wzmacniania konkurencyjności przedsiębiorstw. Teoria konkurencyjności przedsiębiorstw	W2,U2,K1,K2
5	Endogeniczne instytucje konkurencyjności przedsiębiorstw. Instytucjonalne ujęcie przedsiębiorstwa	W2,U2,K1,K2
6	Style zarządzania jako instytucjonalne czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa	W2,U1,K1,K2
7	Instytucjonalne czynniki konkurencyjności gospodarek narodowych. Wizje i programy rozwojowe Polski.	W3, U3,K1,K2
8	Istota narodowych stylów zarządzania. Charakterystyki zachodnioeuropejskiego, skandynawskiego, japońskiego i amerykańskiego stylu zarządzania	W3,U3,K1,K2
9	Udział regionalnych instytucji otoczenia biznesu w kształtowaniu konkurencyjności Instytucje infrastruktury rynków.	W3,U3,K1,K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1-W3	Praca pisemna i egzamin ustny	konwersatorium
Umiejętności:		
U1-U3	Praca pisemna i egzamin ustny	konwersatorium

Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Praca pisemna i egzamin ustny	konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12		
Egzamin/zaliczenie		1		
Udział w konsultacjach		5		
Projekt / esej		20		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		17		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		50		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
Kompendium wiedzy o konkurencyjności. Red. M. Gorynia i E. Łązniewska, PWN, Warszawa 2009.				
Mroziewski M., Styl zarządzania jako instytucjonalny czynnik kreowania kapitału przedsiębiorczości organizacyjnej. Koncepcja ewolucyjno-normatywna. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
Kowalak B., Konkurencyjna gospodarka. Innowacje-infrastruktura-mechanizmy rozwoju. Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2006.				
Mroziewski M., Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju. Difin, Warszawa 2008.				
Inne materiały dydaktyczne:				

