

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia MANS w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	I rok/sem. II
Osoba koordynująca przedmiot:	dr hab. Jan Rusinek
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza matematyczna na poziomie szkoły średniej,

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		9		9				8	4	30

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Domowe prace zaliczeniowe. Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach. Rozwiązywanie zadań z pomocą komputera.
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań z pomocą komputera. Tworzenie programów i baz danych

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna zadania i role informatyki w zarządzaniu	Z_W06, Z_W07
W2	Zna usługi udostępniane w Internecie	Z_W06
W3	Zna rodzaje serwisów internetowych	Z_W07
W4	Zna proste algorytmy i technologie baz danych	Z_W07
Umiejętności:		
U1	Potrafi omówić ogólny model pojęciowy informatyki w zarządzaniu organizacją	Z_U04, Z_U05,
U2	Potrafi wykorzystać usługi internetowe	Z_U10
U3	Potrafi wskazać podstawowe cechy serwisów	Z_U06
U4	Potrafi stworzyć prosty program w arkuszu kalkulacyjnym i prostą bazę danych	Z_U10

Kompetencje społeczne:				
K1	Student jest gotów do dokształcania się i poszerzania swojej wiedzy z informatyki i docenia znaczenie informatyki w naukach przyrodniczych i ekonomicznych			Z_K05
K2	Student ma świadomość konsekwencji społecznych wybranych rozwiązań, potrafi zinterpretować wyniki w zrozumiały sposób			Z_K01, Z_K02
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Ćwiczenia i laboratorium			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zadania informatyki w zarządzaniu. Miejsce, rola i zadania informatyki w zarządzaniu. Ogólny model pojęciowy informatyki w zarządzaniu organizacją.			W1, U1, K1
2	Struktura systemu informacyjnego w organizacji. Informacja, własności informacji, informacja dla zarządzania, system informacyjny organizacji. Elementy informatycznego systemu zarządzania. Aspekty oddziaływania informatycznych systemów zarządzania na funkcjonowanie biznesu.			W1, U1, K1 K2
3	Sieci internet, intranet i ekstranet w organizacji. Usługi udostępniane w Internecie (poczta, strony WWW, grupy dyskusyjne, IRC, wideokonferencje, bankowość elektroniczna, giełda internetowa. Intranet i ekstranet. Serwis internetowy. Pojęcie: „serwisu internetowego”. Rodzaje serwisów.			W2, U2, W#, U3, K1
4	Procesy algorytmiczne. Definicja pojęcia „informatyka”. Podstawowe działy informatyki. Algorytm i jego cechy. Arytmetyka binarna.			W1, U1, W4, U4, K1
5	Elementy informatyzacji w zarządzaniu. Zakup, tworzenie, implementacja, eksploatacja i modyfikacja systemu informatycznego.			W1, U1, W3, U3, K1
6	Integracja systemów informatycznych. Pojęcie „integracja”. Typy integracji. Tendencje rozwojowe systemów informatycznych. Bezpieczeństwo systemów i danych.			W1, U1, W3, U3, K1 K2
7	Technologie baz danych, hurtownie danych, narzędzia. Podstawowe pojęcia, istota i właściwości technologii baz danych. Typologia baz danych. Funkcje i zadania systemów zarządzania bazą danych. Środowisko sprzętowo-programowe.			W1, U1, W4, U4, K1 K2
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (efekt uczenia się)
W1-W4	Wiedza: Prace zaliczeniowe, sprawdzanie wiedzy „przy tablicy” i przy komputerze podczas rozwiązywania zadań.			Ćwiczenia, laboratorium
U1-U4	Umiejętności: prace zaliczeniowe, sprawdzanie wiedzy „przy tablicy” i przy komputerze podczas rozwiązywania zadań przy komputerze			Ćwiczenia, laboratorium
K1 , K2	Kompetencje społeczne: Dyskusje w czasie zajęć. ocena sposobu prezentacji problemu i interpretacji wyniku			Ćwiczenia, laboratorium
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
--	--	---	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		18
Egzamin/zaliczenie		4
Udział w konsultacjach		8
Projekt / esej /prace domowe		18
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		57
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

J. Kisielnicki: MIS Systemy informatyczne zarządzania PLACET, Warszawa 2009

Wstęp do informatyki w zarządzaniu. Praca pod redakcją E. Kolbusza i I. Rejer, Uniwersytet Szczeciński, 2006

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

J. Papińska-Kacperk (red.): Społeczeństwo informacyjne Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Inne materiały dydaktyczne:

Przykłady programów w arkuszu kalkulacyjnym do rozwiązywania zadań ze statystyki

https://sites.google.com/view/filia-ciech-lic/materiały_2_SEMESTR/STATYSTYKA_OPISOWA-makra.zip