

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

GOSPODARKA REGIONALNA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w sektorze publicznym
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Monika Filipiuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	znajomość podstaw ekonomii, podstaw integracji europejskiej, podstaw zarządzania w samorządzie terytorialnym

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					4	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia/Konwersatorium	Metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Student zna kluczowe zasady i koncepcje teorii rozwoju regionów w zakresie mechanizmów i procesów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej	Z_W01
W2	Student identyfikuje podstawowe uwarunkowania decydujące o zróżnicowaniu gospodarki regionów oraz ważniejszych procesach powodujących występowanie nierównowag między nimi	Z_W02, Z_W03
Umiejętności:		
U1	Student posługuje się formalną terminologią ekonomiczną	Z_U01
U2	Student w oparciu o dane statystyczne, potrafi ocenić i analizować procesy gospodarcze na poziomie lokalnym	Z_U05
U3	Student potrafi ocenić wpływ decyzji administracyjnych na procesy społeczne i gospodarcze	Z_U02
Kompetencje społeczne:		
K1	Student gotów jest do ciągłego doskonalenia i aktualizacji wiedzy merytorycznej, w szczególności wiedzy w zakresie procesów integracji i zrównoważonego rozwoju	Z_K01

K2	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do aktywności społecznej i gospodarczej, do przewodzenia zespołom ludzkim	Z_K02		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Gospodarka regionalna -podstawowe pojęcia i definicje, przedmiot i podmioty gospodarki regionalnej	W1, U2, K1		
2	Koncepcje rozwoju regionalnego i rozwoju lokalnego, bariery rozwoju	W2, U1, K1		
3	Przedsiębiorczość a rozwój lokalny	W2, U3, K1		
4	Regiony uczące się, innowacyjne regiony, klastry, regionalne systemy innowacji	W2, U1, K1		
5	Planowanie przestrzenne, jakość życia w miastach, smart cities	W2, U3, K1		
6	Rozwój zrównoważony	W1, U2, K1		
7	Konkurencyjność regionalna i lokalna	W2, U1, K1		
8	Klastry i metropolie - studia przypadków	W2, U3, K1		
9	Smart cities, wyzwania ekologiczne i społeczne - studia przypadków	W2, U1, K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2	Ocena końcowa z konwersatorium wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego, pracy nad zagadnieniami tematycznymi.	Konwersatorium/Zaliczenie pisemne z oceną		
Umiejętności:				
U1, U2, U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2 U1, U2, U3 K1, K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		31
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Strzelecki Z., [red.] Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Makiela Z., Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna. Region w warunkach konkurencji. Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Gorzela G., Smętkowski M., Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej, Uniwersytet Warszawski, Centrum Europejskich studiów Regionalnych i Lokalnych UW, WN Scholar, Warszawa, 2005.

Łaźniewska E., Gorynia M., [red.] Konkurencyjność regionalna, Koncepcje, strategie, przykłady. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

Aktualne artykuły naukowe dotyczące tematyki zajęć.