

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**FUNKCJONOWANIE WSPÓCZESNYCH ŁAŃCUCHÓW DOSTAW**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie logistyką
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	III rok / sem VI
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr hab. Andrzej Buszko
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Znajomość podstaw zarządzania i podstaw logistyki

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/ konwersatorium	Prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie, studium przypadku,
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy podsystemami logistycznymi oraz elementami łańcuchów dostaw	Z_W01
W2	Zna rozwiązania w obszarze transportu i magazynowania stosowane we współczesnych łańcuchach dostaw	Z_W02, Z_W03
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Rozwiązuje problemy w obszarze konfiguracji łańcuchów dostaw	Z_U01
U2	Poddaje krytycznemu osądowi funkcjonowanie łańcuchów dostaw	Z_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Jest chętny i zdolny do samodzielnego poszerzania wiedzy oraz wykorzystywania jej do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej	Z_K01

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

1	Definicja, struktura i rodzaje łańcuchów dostaw	W1, U2, K1
2	Funkcjonowanie globalnych łańcuchów dostaw	W2, U1, K1
3	Rozwiązania w obszarze magazynowania stosowane we współczesnych łańcuchach dostaw	W2, U2, K1
4	Rozwiązania w obszarze transportu stosowane we współczesnych łańcuchach dostaw	W2, U1, K1
5	Wykorzystywanie nowoczesnych technologii we współczesnych łańcuchach dostaw	W2, U2, K1
6	Koszty transakcyjne we współczesnych łańcuchach dostaw	W2, U2, K1
7	Wpływ otoczenia na funkcjonowanie współczesnych łańcuchów dostaw	W2, U2, K1
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1, W2	Zaliczenie w formie pisemnej. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Zaliczenie pisemne z oceną
<b>Umiejętności:</b>		
U1, U2	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W2 U1-U2 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2

Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		26
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Sołtysik M., Świerczek A. (2009), Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław

Tarasewicz R. (2014), Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Szymonik A. (2011), Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw cz. 1 i 2, Difin, Warszawa

**Inne materiały dydaktyczne:**

–