

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**FINANSE**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Nazwa specjalności:</b>	-
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Podstawowy
<b>Rok / Semestr:</b>	I rok / sem II
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Wiesław Szczęsny
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości, matematyki, funkcjonowania państwa

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	14		10					8	2	34

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny - prelekcja, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna
Konwersatoria	Wykład aktywizujący połączony z dyskusją, rozwiązywanie problemów

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
W1	Zna i rozumie systemy gospodarcze, koncepcje ekonomiczne	Z_W01
W2	Rozumie funkcjonowanie instytucji publicznych i przepływy finansowe w gospodarce	Z_W03
W3	Zna podstawowe instrumenty finansowe, w tym rolę pieniądza i czynniki jego wartości	Z_W06
W4	Rozumie rolę państwa i funduszy publicznych	Z_W11
<b>Umiejętności:</b>		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w podejmowaniu decyzji fiskalnych	Z_U03
U2	Potrafi opisywać i analizować zjawiska finansowe w gospodarce	Z_U04
U3	Potrafi oszacować wartość przyszłą i bieżącą przepływów pieniężnych	Z_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1	Jest przekonany do konieczności poszerzania wiedzy z zakresu finansów publicznych i funkcjonowania państwa	Z_K05
K2	Posiada zdolność analizowania powiązań finansowych między różnymi podmiotami gospodarki	Z_K03

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład + konwersatoria	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Klasyfikacja zjawisk finansowych, funkcje pieniądza, współczesne miary zasobów pieniężnych, równowaga pieniężna.	W2, W3, U2, K1
2	Zagadnienie stopy zwrotu, rodzaje stóp procentowych i ich wpływ na gospodarkę. Czynniki wartości i deprecjacji pieniądza. Zastosowanie formuł present i future value.	W2, W3, U3, K2
3	Instytucje i funkcje systemu finansowego, narzędzia polityki pieniężnej, kreacja pieniądza, główne instrumenty alokacji i pozyskiwania kapitału	W1, W3, U2, K1
4	Sektor finansów publicznych i jego instytucje, dobro publiczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania wydatków publicznych	W1, W2, U2, K2
5	Kontrowersje wokół polityki fiskalnej; rodzaje i treść ekonomiczna podatków, obciążenia fiskalne w Polsce i krajach UE. Opodatkowanie liniowe vs. progresywne.	W2, W4, U1, K2
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
W1-W4	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatorium
<b>Umiejętności:</b>		
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatorium
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K1-K2	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatorium

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W4 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
-------------------	---------------------

<b>ECTS</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		24
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		8
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		19
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		75
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
W. Szczęsny, Przesłanki decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2019		
W. Szczęsny, Finanse; Zarys wykładu, Difin, Warszawa 2009		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
J. Żyżyński, Budżet i polityka podatkowa; Wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa 2009		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
Informacje i opracowania statystyczne GUS (tytuły bieżąco aktualizowane i polecane na zajęciach)		