

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	II rok / sem III
Osoba koordynująca przedmiot:	Prof. dr hab. Wiesław Szczęsny
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu FINANSÓW (przedmiot realizowany w semestrze drugim) oraz podstawy rachunkowości i przedsiębiorczości

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	14		10					8	2	34

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny - prelekcja, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna
Konwersatoria	Wykład aktywizujący połączony z dyskusją, rozwiązywanie problemów

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna i rozumie relacje przedsiębiorstwa z jego otoczeniem rynkowym i prawnym	Z_W01
W2	Rozumie cele przedsiębiorstwa i sposoby jego realizacji	Z_W03
W3	Zna i rozumie narzędzia zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	Z_W06
W4	Zna metody analizy standingu finansowego przedsiębiorstwa	Z_W07
Umiejętności:		
U1	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce zarządzania przedsiębiorstwem	Z_U01
U2	Potrafi analizować decyzje finansowe i oszacować poziom wybranych wielkości ekonomicznych	Z_U04
U3	Potrafi zidentyfikować czynniki rentowności i zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa	Z_U08
Kompetencje społeczne:		
K1	Jest przekonany do konieczności doskonalenia umiejętności zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	Z_K01
K2	Jest zdolny do oceny skutków podejmowanych decyzji finansowych	Z_K05

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład/konwersatoria:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Standaryzacja informacji finansowej w przedsiębiorstwie – cele, zasady pomiaru zjawisk finansowych w krajach UE. Obowiązki sprawozdawcze w polskim prawie finansowym; struktura raportu finansowego, zasoby i kategorie wyniku finansowego.	W1 W2 K1
2	Rynkowa i wewnętrzna diagnoza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, czynniki płynności finansowej; rentowność vs. płynność finansowa, modele wskaźników wczesnego ostrzegania	W4 U3 K2
3	Systematyka źródeł finansowania, kapitał obrotowy w przedsiębiorstwie, cykl gotówkowy, optymalizacja gospodarki zapasami.	W3 U1 K1
4	Przesłanki struktury kapitałowej; koszt kapitału w teorii i praktyce, ryzyko operacyjne i finansowe, koszt kapitału w decyzjach zarządczych.	W3 U1 K1
5	Koszty stałe i zmienne, korzyści skali i próg rentowności, margines bezpieczeństwa operacyjnego, próg rentowności jako kryterium decyzyjne.	W2 W3 U2 K2
6	Preliminowanie nakładów inwestycyjnych; zagadnienie wymaganej stopy zwrotu, struktura przepływów pieniężnych, metody DCF vs. metody jakościowe	W1 W2 U2 K2

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1-W4	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatoria
Umiejętności:		
U1-U3	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatoria
Kompetencje społeczne:		
K1-K2	Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny	Wykład Konwersatoria

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W4 U1-U3 K1-K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		24
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		8
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		34
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100 / 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		75
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
W. Szczęsny, Przesłanki decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2019		
W. Szczęsny, Finanse; Zarys wykładu, Difin, Warszawa 2009		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Upadłości, bankructwa i naprawa przedsiębiorstw; Wybrane zagadnienia, pod red. A. Adamskiej i E. Mączyńskiej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013		
Inne materiały dydaktyczne:		
–		