

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ELEMENTY PRAWA

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Zarządzanie I stopień |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Nazwa specjalności: | - |
| Rodzaj modułu uczenia się: | Podstawowy |
| Rok / Semestr: | I rok / sem I |
| Osoba koordynująca przedmiot: | Mgr Waldemar Osowiecki |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji obejmują efekty kształcenia osiągnięte w wyniku nauczania na poziomie szkoły średniej. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/ zaliczenie | Suma godzin |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | 20 | | | | | 6 | 2 | 28 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne |
|-----------------------|---|
| Wykład/konwersatorium | wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda przypadków, dyskusja |
| Ćwiczenia | |

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW**

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------|---|------------------------------------|
| Wiedza: | | |
| W1 | Studenci mają podstawową wiedzę z zakresu zasad i instytucji polskiego systemu prawnego. | Z_W01 |
| W2 | Znąją i rozumieją terminologię z poszczególnych gałęzi systemu prawa. | Z_W02 |
| W3 | Mają podstawową wiedzę o aktach prawnych, ich hierarchii, przepisach prawa, normie prawnej. | Z_W08 |
| W4 | Mają elementarną wiedzę w zakresie podmiotów prawa gospodarczego, zasad odpowiedzialności za popełnione czyny zabronione, zasad odpowiedzialności cywilnej i prawa administracyjnego. | Z_W08 |
| Umiejętności: | | |
| U1 | Studenci potrafią wykorzystać wiedzę teoretyczną z poszczególnych dziedzin prawa w ramach funkcjonowania w społeczeństwie i środowisku zawodowym. | Z_U01 |
| U2 | Dostrzegają związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i zjawiskami kulturowymi i społecznymi. | Z_U07 |

| Kompetencje społeczne: | | | | |
|--|--|---|---|--|
| K1 | Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę w zakresie funkcjonowania prawa w Polsce. | | | Z_K05 |
| K2 | Posiada świadomość znaczenia prawa dla funkcjonowania społeczeństwa. | | | Z_K05 |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | | | |
| Lp. | Wykład: | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1 | Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia :system prawa, norma prawna, przepis prawa, gałęzie prawa, źródła prawa, tworzenie prawa i stosowanie prawa, wykładnia prawa. | | | W1, W2, U1, K1 |
| 2 | Pojęcie i charakterystyka osoby fizycznej i osoby prawnej(zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych). | | | W1, W2, U1, K1 |
| 3 | Czynności prawne(rodzaje, forma). | | | W1, W2, U1, K1 |
| 4 | Przedstawicielstwo i pełnomocnictwo. | | | W1, W2, U1, K1 |
| 5 | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rzeczowego(własność, posiadanie, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe). | | | W1, W2, U2, K1 |
| 6 | Odpowiedzialność kontraktowa i odpowiedzialność z tytułu popełnionych czynów niedozwolonych. | | | W3, U1, K2 |
| 7 | Elementy prawa karnego(zasady odpowiedzialności karnej, rodzaje kar zasadniczych i środków karnych). | | | W3, U1, K1 |
| 8 | Elementy prawa administracyjnego (zasady prawa administracyjnego, decyzja administracyjna, organ administracji państwowej i samorządowej). | | | W4, U2, K2 |
| 9 | Elementy prawa gospodarczego(pojęcie podmiotu gospodarczego, zasady dot. obrotu gospodarczego). | | | W4, U2, K2 |
| Lp. | Ćwiczenia/warsztaty: | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| | | | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) | |
| Wiedza: | | | | |
| W1-W4 | Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny | | Wykład / konwersatorium | |
| Umiejętności: | | | | |
| U1-U2 | Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny | | Wykład / konwersatorium | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| K1-K2 | Aktywność merytoryczna na zajęciach (udział w dyskusji), prezentacja problemu, końcowy egzamin pisemny | | Wykład / konwersatorium | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| W1-W4 U1-U2 K1-K2 | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |
|-------------------------|--|---|---|--|

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | 20 |
| Egzamin/zaliczenie | | 2 |
| Udział w konsultacjach | | 6 |
| Projekt / esej | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | 36 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | 42 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | | 100 / 4 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | 20 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | 70 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Elementy prawa dla ekonomistów Wojciech Siuda SCRIPTUM, Poznań 2006,
- Mały leksykon prawniczy Marek Gęsicki Difin, Warszawa 1997r,

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Podstawy prawa dla ekonomistów, B. Gnela (red), Wolter Kluwers 2018
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Kodeks cywilny, Kodeks karny, Kodeks postępowania administracyjnego.

Inne materiały dydaktyczne:

–