

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

ELEMENTY BANKOWOŚCI INWESTYCYJNEJ

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w bankowości i finansach
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Barbara Pawłowska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy bankowości, podstawy ekonomii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne		12						2	1	15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Realizacja zadań, analiza tekstów, burza mózgów, prezentacja multimedialna zadań, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Ogólna z zakresu bankowości inwestycyjnej	Z_W01
W2	Ogólna z zakresu prawa bankowego	Z_W08
W3	Z zakresu struktur organizacyjnych w bankowości inwestycyjnej	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Orientacja na usługach i produktach bankowych	Z_U01
U2	Zachowania się na rynku finansowym i rynku kapitałowym	Z_U04
U3	Znajomość struktur organizacyjnych w bankowości inwestycyjnej	Z_U03
Kompetencje społeczne:		
K1	Podstawowe kompetencje zawodowe, analityczne i kierownicze	Z_K01

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Istota bankowości inwestycyjnej i jej specyfika.	W1, U3, K1
2	Pojęcie bankowości inwestycyjnej: różnice między bankami tradycyjnymi a inwestycyjnymi, operacje na rynku papierów wartościowych.	W1, U1, K1
3	Działalność dealerska (dealing).	W2, U2, K1
4	Organizowanie i przeprowadzanie emisji akcji i instrumentów dłużnych na rynkach międzynarodowych.	W2, U1, K1
5	Dynamiczny rozwój rynku towarów (commodities). Fundusze hedgingowe.	W2, U2, K1
6	Pośrednictwo w sprzedaży papierów wartościowych (selling agent).	W2, U2, K1
7	Bank inwestycyjny jako organizator emisji.	W3, U3, K1
8	Inwestycje alternatywne w bankowości inwestycyjnej. Perspektywy bankowości inwestycyjnej w Polsce i na świecie.	W3, U3, K1

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
W1, W2, W3	Zaliczenie pisemne. Aktywność podczas zajęć.	Ćwiczenia/zaliczenie pisemne na ocenę
Umiejętności:		
U1, U2, U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Ćwiczenia/ Obserwacja
Kompetencje społeczne:		
K1	Praca w grupie.	Ćwiczenia/ Obserwacja

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 U1, U2, U3 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12

Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		37
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		24
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		24
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Górski M., 2009, Rynkowy system finansowy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Jaworski W. i Zawadzka Z. pod red., 2004, Bankowość, Warszawa: Poltext.

Współczesna bankowość inwestycyjna, red. A. Szelałowska, CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Dębski W. (2014), Rynek finansowy i jego mechanizmy, podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Inne materiały dydaktyczne:

– MIT Sloan Management Polska