

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

EKONOMICZNY WYMIAR BEZPIECZEŃSTWA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok / semestr VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr hab. Marian Mroziewski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie ekonomii, finansów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			12					2	2	16

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Konwersatorium	Realizacja zadań, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Zna pojęcie, cechy i specyfikę bezpieczeństwa ekonomicznego	Z_W01
W2	Definiuje globalne obszary interesów wspólnych i wskazuje ich wpływ na międzynarodowe życie społeczno – polityczne i procesy gospodarcze	Z_W08
W3	Identyfikuje podmioty i obszary bezpieczeństwa ekonomicznego oraz rozpoznaje relacje między uczestnikami	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Analizuje współczesne procesy powiązań ekonomiczno – finansowych w wymiarze globalnym	Z_U03
U2	Identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego i skutki dla współczesnego ładu światowego	Z_U04
U3	Prognozuje implikacje działalności podmiotów gospodarczych w warunkach gospodarki światowej	Z_U05

Kompetencje społeczne:

K1	Odpowiedzialnie podejmuje dyskusje na tematy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego, i sposobów zarządzania zjawiskami ponadnarodowymi w różnych obszarach kształtując postawy i więzi społeczne	Z_K01		
K2	Podejmuje własne i współdziała w społecznych projektach badawczych z zakresu współczesnych zjawisk dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego	Z_K06		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład- konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Globalne bezpieczeństwo ekonomiczne - poziom makro	W1, U2, K1		
2	Handel międzynarodowy - preferencje krajowe i transnarodowe	W2, U1, K1		
3	Bezpieczeństwo ekonomiczne - instytucje międzynarodowe, wymiar prawny	W2, U2, K1		
4	Bezpieczeństwo walutowe	W3, U1, K1		
5	Bezpieczeństwo energetyczne w wymiarze ekonomicznym	W2, U3, K1		
6	Bezpieczeństwo ekologiczne w wymiarze ekonomicznym	W3, U2, K2		
7	Współzależności regionalne/regionalne porozumienia gospodarcze	W3, U3, K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1, W2, W3	Zaliczenie w formie pisemnej. Aktywność podczas zajęć.	Konwersatorium/Zaliczenie pisemne z oceną		
Umiejętności:				
U1, U2, U3	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
Kompetencje społeczne:				
K1, K2	Praca w grupie.	Konwersatorium/ Obserwacja		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1, W2, W3 U1, U2, U3 K1, K2	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		2
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		26
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Mazurkiewicz M., Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wybrane aspekty, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra, 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Ziętarski J. Zawadzki J., Bezpieczeństwo ekonomiczne Casus państw regionu Morza Bałtyckiego w latach 2005-2015, CeDeWu Sp. z o.o., 2017

Inne materiały dydaktyczne:

–