

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

DORADZTWO ZAWODOWE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia MANS w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	
Rodzaj modułu uczenia się:	do wyboru
Rok / Semestr:	III rok / sem VI
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr inż. Marzena Kacprzak Prowadzący zajęcia - mgr Andrzej Długolecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	zakres merytoryczny przedmiotów studiów licencjackich

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	12							6	4	22

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład tradycyjny, praca z literaturą, metody problemowe
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Absolwent zna i rozumie fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych	Z_W02
W2	Absolwent zna cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	Z_W04
W3	Absolwent zna istotę przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz ich uwarunkowań. Zna ogólne zasady podejmowania, organizowania, prowadzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Z_W05
Umiejętności:		
U1	Absolwent potrafi interpretować wybrane problemy współczesnej gospodarki i biznesu	Z_U01
U2	Absolwent potrafi stosować w sposób kreatywny i innowacyjny wiedzę teoretyczną w wybranym obszarze funkcjonalnym organizacji	Z_U05

U3	Absolwent potrafi dokonać wyboru i wykorzystać współczesne techniki informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu	Z_U08		
Kompetencje społeczne:				
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	Z_K04		
K2	Absolwent jest gotów tworzyć i realizować innowacyjne projekty w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania	Z_K07		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Istota doradztwa zawodowego. Doradztwo jako wsparcie zatrudnienia pracowników. Kierunki rozwoju współczesnego doradztwa. Trendy na rynku pracy	W1,U1,K1,K2		
2	Odpowiedzialność doradcy i jego wiarygodność jako eksperta w dziedzinie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	W2,U1, K1,K2		
3	Aktywność w mediach społecznościowych – sieciowanie. Wsparcie doradcy i ludzi młodych na rynku pracy.	W2,U2,U3, K1,K2		
4	Poradnictwo kariery i jego rola w planowaniu ścieżki rozwoju absolwenta i pracownika	W3,U2,U3, K1,K2		
5	Instytucje i organizacje aktywnie wspierające poszukiwanie zatrudnienia	W3,U2,U3, K1,K2		
6	Jakość doradztwa zawodowego. Koordynacja działalności informacyjno-doradczej	W3,U2,U3, K1,K2		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Wykład, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, sprawdzian ustny	Wykład		
Umiejętności:				
U1-U3	Wykład, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, sprawdzian ustny	Wykład		
Kompetencje społeczne:				
K1-K2	Dyskusja podczas zajęć, rozwiązywanie problemów, studia przypadków	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U3 K1-K2	Na sprawdzianie student wykazał się wiedzą poniżej 50% wymaganej	Na sprawdzianie student wykazał się wiedzą na poziomie 51-65% wymaganej	Na sprawdzianie student wykazał się wiedzą na poziomie 66-90% wymaganej	Na sprawdzianie student wykazał się wiedzą na poziomie powyżej 90% wymaganej
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		4
Udział w konsultacjach		6
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		34
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		50
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Kacperska E., Kacprzak M., Kmieć D., Król A., Łukasiewicz K., Migracje międzynarodowe w Europie. Trendy, problemy, wyzwania, Wyd. SGGW, Warszawa 2019.
- Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Wyd. PRINT –B, Poznań 2007.
- Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.
- Kucharski L., Kwiatkowski E., Rynek pracy w Polsce, Tendencje uwarunkowania i polityka państwa, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Srokowski Ł., Zmienić myślenie o firmie. Zarządzanie kulturą organizacyjną w Polsce, Poltext, Warszawa 2011.
- Pakiet edukacyjny wspierający pracę doradców zawodowych Akademickich Biur Karier, Szczecin 2015. – CZAS ZAWODOWCÓW, Raport częściowy nr 3, Doradztwo zawodowe.
- Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, Wyd. Koweziu, Warszawa 2009.
- Mobilność w Europie, Wytyczne dla praktyków poradnictwa zawodowego. Publikacja wydana przy wsparciu wspólnot Europejskich w ramach programu Leonardo da Vinci, 2006.
- Aktywność menedżerów i specjalistów na rynku pracy, Raport, Antal 2019.
- P. Górski, E. Ryłko, Przygotowanie menedżerów do problemów rynku pracownika. Programy kształcenia menedżerów wobec problemów różnorodności praca-życie Prace Ekonomiczne Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 512, Wrocław 2018.

Inne materiały dydaktyczne:

–