

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Filia Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie I stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	II rok / sem IV
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Waldemar Osowiecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy prawa, wiedza związana z uzyskaniem wykształcenia średniego

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne			18			15		2	2	22

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład problemowy z prezentacją, dyskusja
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W1	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa publicznego, wskaże rolę i znaczenie organów i instytucji zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego, wskaże i zdefiniuje zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.	Z_W08
W2	Określa rolę człowieka w powstawaniu zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.	Z_W04
W3	Zna podstawowe zasady związane ze zwalczaniem poszczególnych zagrożeń bezpieczeństwa publicznego.	Z_W09
Umiejętności:		
U1	Określi możliwość wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa publicznego z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych.	Z_U07
U2	Wskaże i zaproponuje czynności podejmowane w ramach działań prewencyjnych(zapobiegawczych).	Z_U09
Kompetencje społeczne:		
K1	Student ma świadomość specyfiki funkcjonowania podmiotów zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego, ma świadomość znaczenia	Z_K01

	wykonywanych zadań przez te podmioty dla zapewnienia tego bezpieczeństwa, jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa publicznego.			
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Historia bezpieczeństwa Polski, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski, prawo-organizacyjne podstawy bezpieczeństwa publicznego, miejsce bezpieczeństwa publicznego w systemie bezpieczeństwa kraju., pojęcie porządku publicznego i porządku prawnego.	W1,K1		
2	Zadania, struktura organizacyjna podmiotów mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa publicznego. Współpraca Policji z innymi organami zajmującymi się zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego.	W2,U1,K1		
3	Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego i zwalczanie współczesnych zagrożeń. .	W3,U2, K1		
4	Przestępczość jako jedno z zagrożeń bezpieczeństwa publicznego, skala przestępczości, kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej.	W1,U1,K1		
5	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, kompetencje i zakres działania władz lokalnych w sferze bezpieczeństwa.	W1,W2,U2		
6				
7	Działanie państwa w stanach nadzwyczajnych. Terroryzm-istota problemu, sprawy zamachów terrorystycznych.	W3,U1,U2,K1		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W1-W3	Student przygotowuje pracę pisemną na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa publicznego	Konwersatorium		
Umiejętności:				
U1-U2	Student przygotowuje pracę pisemną na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa publicznego	Konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K1	Student przygotowuje pracę pisemną na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa publicznego	Konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W1-W3 U1-U2 K1	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

		punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		18		
Egzamin/zaliczenie		2		
Udział w konsultacjach		2		
Projekt / esej		15		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		55 / 2		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		33		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ul style="list-style-type: none"> – 1. Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego A. Misiuk, Warszawa 2008, – 2. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia. Sulkowski. Brzezicki, Wydawnictwo Elipse, Warszawa 2009 , – 3. Współdziałanie Policji z wybranymi podmiotami odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i porządek publiczny, Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, 2010 rok, – 4. Gazeta „Rzeczpospolita” z 10.08. 2005 roku, artykuł „Terroryzm”, 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ul style="list-style-type: none"> – 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski, – 2. Ustawa o Policji, – 3. strony internetowe: WWW. bbn.gov.pl, WWW.policja.gov. pl, www.. abw. gov. Pl, – 4. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej, – 5. Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu. 				
Inne materiały dydaktyczne:				
–				