|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAZWA PRZEDMIOTU **STUDENCKIE PRAKTYKI ZAWODOWE – PRAKTYKA KIERUNKOWA (II)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | **Filia Wyższej Szkoły Menedżerskiej**  **w Warszawie z siedzibą w Ciechanowie** | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | **Zarządzanie** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | **Dla wszystkich specjalności** | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu uczenia się:** | | | | | | | | | **ponadkierunkowy** | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | **II rok - IV semestr** | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | **Mgr Andrzej Długołęcki** | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | **Student powinien posiadać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne ogólne z zakresu I i II roku studiów oraz mieć zaliczoną praktykę ogólną (I)** | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** | | |  | **120** |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | | |  | **120** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praktyki** | | | | | | **Zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania organizacją, zapoznanie się ze stanem informatyzacji oraz zasadami administrowania z zastosowaniem systemów informatycznych** | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2  3 | | Student zna i rozumie przedsiębiorczość w działalności indywidualnej i zbiorowej, elementy kultury organizacji, oraz wpływ człowieka na wyniki działalności organizacji  Student zna i rozumie metody badań w obszarze działalności organizacji, w tym metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia  Student zna i rozumie wybrane modele struktur organizacyjnych, role przywództwa, współpracy i negocjacji w procesie funkcjonowania organizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W07  K\_W10 | | |
| **2. Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2.  3. | | Student potrafi analizować i prognozować poziom i dynamikę wybranych wielkości i mierników działalności organizacji i wybrać na tej podstawie skuteczną, praktyczną metodę rozwiązania problemów  Student potrafi uczestniczyć w prowadzeniu audytu wybranych obszarów działalności organizacji, posługiwać się podstawowymi normami i standardami w procesach zarządzania  Student potrafi wskazać potrzeby zmian w organizacji, opracować plan zarządzania zmianami | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U06  K\_U08 | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  2  3 | | Student jest zdolny do asertywnego prezentowania swoich poglądów i ich obrony  Student jest świadom konieczności poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zarówno swoich jak i innych osób w organizacji  Student jest wrażliwy na etyczne postępowanie w ramach różnych ról organizacyjnych i społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K05  K\_K06 | | |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Wykład:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Lp.** | | **Ćwiczenia/warsztaty:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | | |
|  | | Praktyka na IV semestrze obejmuje następujące podstawowe zagadnienia:   * Zarządzanie mieniem, zasobami ludzkimi oraz finansami organizacji * Badania marketingowe. Organizacja i działania marketingowe firmy. Praca z klientem (w tym negocjacje), formy promocji i reklamy * Public Relations – budowanie wizerunku, prezentacja firmy na zewnątrz,  współpraca z mediami * Współpraca z systemami bankowymi * Zarządzanie jakością (znajomość certyfikatów) * Bezpieczeństwo publiczne * Zamówienia publiczne * Szkolenia i rozwój pracowników oraz źródła ich pozyskiwania * Informatyczne systemy wsparcia funkcji personalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S\_WG  P6S\_WK  P6S\_UO  P6S\_KK  P6S\_KR  P6S\_KO | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)** | | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P6S\_WG  P6S\_WK | Realizacja praktyk zgodnie z ich programem. Wpisy do dzienniczka praktyk. Ocena i opinia o praktykancie, wystawione przez opiekuna studenckich praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | Praktyki | | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P6S\_UO  P6S\_UK | Realizacja praktyk zgodnie z ich programem. Wpisy do dzienniczka praktyk. Ocena i opinia o praktykancie, wystawione przez opiekuna studenckich praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | Praktyki | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P6S\_KK  P6S\_KR  P6S\_KO | Realizacja praktyk zgodnie z ich programem. Wpisy do dzienniczka praktyk. Ocena i opinia o praktykancie, wystawione przez opiekuna studenckich praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | Praktyki | | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | | Brak odbycia praktyki ogólnej zawodowej | | | | | Realizacja praktyki w ustalonym terminie, przedłożenie dzienniczka praktyk, formularza weryfikacji efektów uczenia się studenckiej praktyki zawodowej, który będzie uwzględniał wszystkie wymagania wynikające z programu praktyk na tym etapie. Uzyskanie oceny dostatecznej lub dostatecznej plus, którą wystawi opiekun praktyk w miejscu odbywania praktyki | | | | | Realizacja praktyki w ustalonym terminie, przedłożenie dzienniczka praktyk, formularza weryfikacji efektów uczenia się studenckiej praktyki zawodowej, który będzie uwzględniał wszystkie wymagania wynikające z programu praktyk na tym etapie. Uzyskanie oceny dobrej lub dobrej plus, którą wystawi opiekun praktyk w miejscu odbywania praktyki | | | | | Realizacja praktyki w ustalonym terminie, przedłożenie dzienniczka praktyk, formularza weryfikacji efektów uczenia się studenckiej praktyki zawodowej, który będzie uwzględniał wszystkie wymagania wynikające z programu praktyk na tym etapie. Uzyskanie oceny bardzo dobrej, którą wystawi opiekun praktyk w miejscu odbywania praktyki | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | **120** | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | **1 godz.** | | | | | **1 godz.** | | | |
| Projekt / esej | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | **120 godz. /4 ECTS** | | | | | **120 godz./4 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | **120** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu: Regulamin studenckich praktyk zawodowych. Program praktyk** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**  **Literatura uzupełniająca związana z zasadami funkcjonowania podmiotów, w których student odbywa praktykę** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |